

ПРОТОКОЛ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ВОПРОСАМ АТТЕСТАЦИИ

№ 6

от 17.06.2015г.

Присутствовало: 10 чел.

Отсутствовало: 1 чел. (декретный отпуск)

Тема: Требования к заполнению информационно-аналитической карты профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период. Планирование педагогической деятельности на следующий учебный год

Повестка дня

1. Требования к заполнению информационно-аналитической карты профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период.
2. Планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.
3. Оценочный инструментарий, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.12.2014 № 336-д «Об организации в 2015 аттестационном году деятельности Аттестационной Министерства общего и профессионального образования Свердловской области» (внеплановый).

По первому вопросу слушали старшего воспитателя, Холодову Т.Д. о порядке заполнения информационно-аналитической карты профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в межаттестационный период

Проектирование профессиональной деятельности		
1.1.	Саморекомендации на межаттестационный период	
1.2.	Рекомендации ОУ	
1.3.	Рекомендации экспертной комиссии	
1.4.	Методическая тема	
1.5.	Цель	
1.6.	Задачи	1.
		2.
		3.
		4.
2.1	Показатели оценки деятельности (педагог показывает результаты деятельности по той программе, которую реализует)	
	Результаты мониторинга достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения по образовательным областям (в %):	Каждый по своей возрастной группе Начало/конец учебного года
	<i>художественно-эстетическое развитие:</i> ОО «Музыка»	
	ОО «Художественное творчество	
	<i>физическое развитие:</i> ОО «Здоровье»	
	ОО «Физическая культура»	
	<i>социально-личностное развитие:</i>	

	ОО «Социализация	
	ОО «Труд»	
	ОО «Безопасность»	
	<i>познавательное-речевое развитие</i>	
	ОО «Познание»	
	ОО «Коммуникация»	
	ОО «Чтение художественной литературы»	
	Результаты мониторинга достижений воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по освоению индивидуальной программы	
	Результаты мониторинга интегративных качеств личности воспитанников (в %):	
	- физически развитый	
	-любопытный, активный;	
	-эмоционально отзывчивый;	
	-овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	
	-способный управлять своим поведением и планировать свои действия;	
	- способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту;	
	- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;	
	- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;	
	- овладевший необходимыми умениями и навыками	
2.3	Результаты мониторинга развития воспитанников в соответствии с методической темой	
	Для управления педагогическим процессом отслеживались показатели	По каким методикам Начало и конец учебного года
1		
2		
2.4	Участие детей в мероприятиях (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность)	
	Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе	
	Участие педагога в инновационной деятельности (уровень образовательного учреждения, муниципальный, региональный уровень)	
	Использование современных образовательных технологий	
	Владение навыками пользователя персонального компьютера *контент-менеджмент: работа на сайте учреждения, наличие страницы или сайта в сети Интернет	
	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях (вклад в повышение качества образования)	
	Опубликованные методические разработки, представление	

	опыта работы	
	Публичное представление педагогического опыта в форме открытой НОД/ мероприятия, мастер-класса, выступления на м/о, научных конференциях, семинарах	
	Участие в профессиональных конкурсах, результативность	
	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах	
	Изучение педагогического опыта коллег	
	Тематика открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов	
	6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	
	Повышение квалификации, наличие документа соответствующего образца (не менее 72 часов)	
	Выполнение программы по самообразованию или «образовательному маршруту» профессионального саморазвития	
	Дистанционное образование	
	Анализ условий получения результата	
	Нормативно-правовые условия (рабочие и авторские программы, программы индивидуального обучения, принятые к апробации)	
	Информационно-методические условия (разработка программно-методического обеспечения: дидактические материалы, методические рекомендации, интегративные проекты и др.)	
	Предметно-развивающая среда:	
	Насыщенность	
	Трансформируемость	
	Полифункциональность	
	Вариативность	
	Доступность	
	Безопасность	
	ВЫВОДЫ	
	Оценка и анализ динамики достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программ	
	Оценка и анализ эффективности педагогической деятельности (влияние используемых педагогических систем, педагогических технологий на результат образования)	
	Оценка и анализ достигнутых результатов на уровне профессиональной компетентности педагога (индивидуально-личностное развитие)	

10. Проблемы, выявленные в течение образовательного периода
Раскрыть проблемы, выявленные в процессе работы в учебном году, отразить возможные пути решения, причины. Сравнить соответствие требований к квалификационным категориям и достигнутые результаты педагогической деятельности.

По второму вопросу слушали старшего воспитателя, Холодову Т.Д. о планирование педагогической деятельности на следующий учебный год (практическая работа по заполнению индивидуального плана)

Индивидуальный план работы по теме самообразования

на 201_ - 201_ учебный год

ФИО педагога _____

Тема _____

Задачи _____ *не менее 3 задач*

Мероприятия	Дата проведения
Работа по самообразованию	
Работа с детьми	
Работа с родителями	
Создание методических пособий	
Работа с коллегами	
Представление опыта педагогическому сообществу на уровне	

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя, Холодову Т.Д об оценочном инструментарий, определяющий требования к компетенциям педагогических работников, аттестующихся с целью установления квалификационных категорий, для оценивания результатов профессиональной деятельности педагогических работников за межаттестационный период

Лист экспертного заключения

ФИО аттестуемого воспитателя (включая старшего): _____

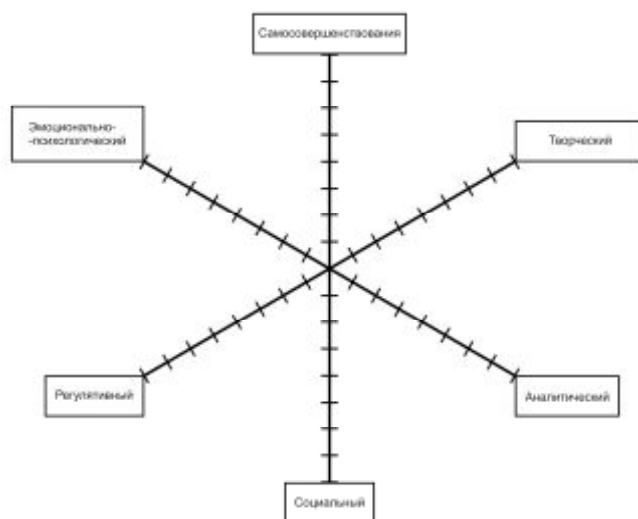
ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компоненты деятельности	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально-психологически	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе воспитанников (педагогов), атмосферу взаимопонимания, взаимопомощи, толерантности		
	2. Ориентируется в педагогической деятельности на знание об интересах и потребностях воспитанников в педагогической деятельности		
	3. Формирует социальную, познавательную мотивацию воспитанников (педагогов)		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование интегративных качеств, на личностное развитие воспитанников (профессиональный рост педагогов)		
	7. Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности		
	8. Имеет стабильные результаты освоения всеми воспитанниками образовательных программ		
Аналитический	9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, игровые, развивающие и др.)		
	10. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения		
	11. Осуществляет мониторинг образовательных достижений воспитанников на уровне сформированности интегративных качеств, личностного развития воспитанников		

	12. Обеспечивает динамику образовательных достижений воспитанников (педагогов) выше средних в Свердловской области		
Творческий	13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности		
	14. Воспитанники (педагоги) вовлечены в творческую проектную деятельность		
	15. Воспитанники (педагоги) становятся победителями или призерами творческих конкурсов		
	16. Участвует в муниципальных, региональных, федеральных, международных профессиональных конкурсах		
Социальный	17. Развивает коммуникативные способности у воспитанников (педагогов), формирует коллектив		
	18. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями		
	19. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии		
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в выставках, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенствования	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности



Количество баллов: _____

Рекомендации на следующий межаттестационный период:

Председатель экспертной комиссии _____ (_____)
(ФИО полностью, подпись)

Члены комиссии _____ (_____)
(ФИО полностью, подпись)

_____ (_____)

С заключением ознакомлен: _____

подпись аттестующегося (расшифровка)

_____ 20__ года

Полученные результаты ранжируются в рамках рейтинговой системы:

30 - 39 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;

40 - 50 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

Решение:

1. Заполнять информационно-аналитическую карту ежегодно в конце учебного года после проведения мониторинга освоения детьми ООП ДОУ полно, раскрывая содержание деятельности. Проводить анализ педагогической деятельности в соответствии с предложенными разделами. Варианты заполнения карты могут быть электронно или письменно.
2. Педагогам осуществлять перспективное планирование педагогической деятельности на учебный год в соответствии с перспективным планом на межаттестационный период
3. Принять к сведению изменения в нормативных документах, регламентирующих процессы аттестации. Учитывать в самоанализе педагогической деятельности компоненты, указанные в листе экспертного заключения.

Консультацию провёл старший воспитатель:

«17» июня 2015г. _____ / Холодова Т.Д./

Ознакомлены:

1. «17» июня 2015г. _____ /Голмачева Н.В./
2. «17» июня 2015г. _____ /Иксанова А.В./
3. «17» июня 2015г. _____ /Ганюшина А.С./
4. «17» июня 2015г. _____ /Свайкина Н.И./
5. «17» июня 2015г. _____ /Ильиных О.С./
6. «17» июня 2015г. _____ /Восколович С.А./
7. «17» июня 2015г. _____ /Лисицына О.В./
8. «17» июня 2015г. _____ /Решетникова Е.В./