

## ПРОТОКОЛ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ВОПРОСАМ АТТЕСТАЦИИ

№ 3

от 18.03.2015г.

Присутствовало: 10 чел.

Отсутствовало: 1 чел. (декретный отпуск)

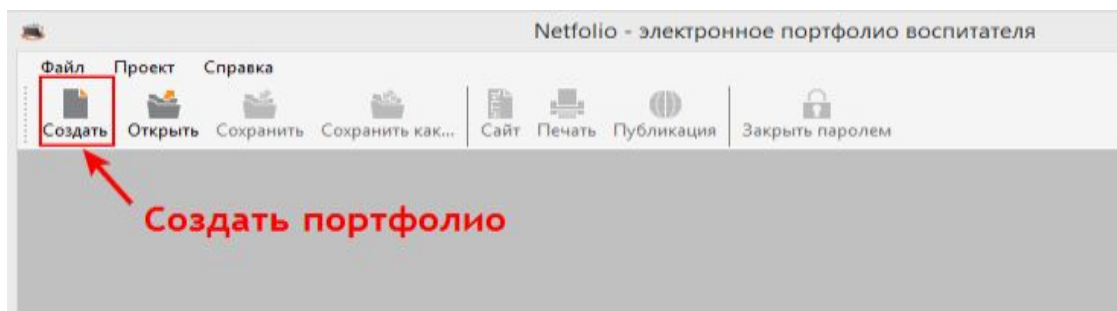
**Тема:** Знакомство с конструктором электронного портфолио Netfolio (Е-Пабlish). Структура конструктора, принцип заполнения, загрузка файлов (практикум).

### Повестка дня

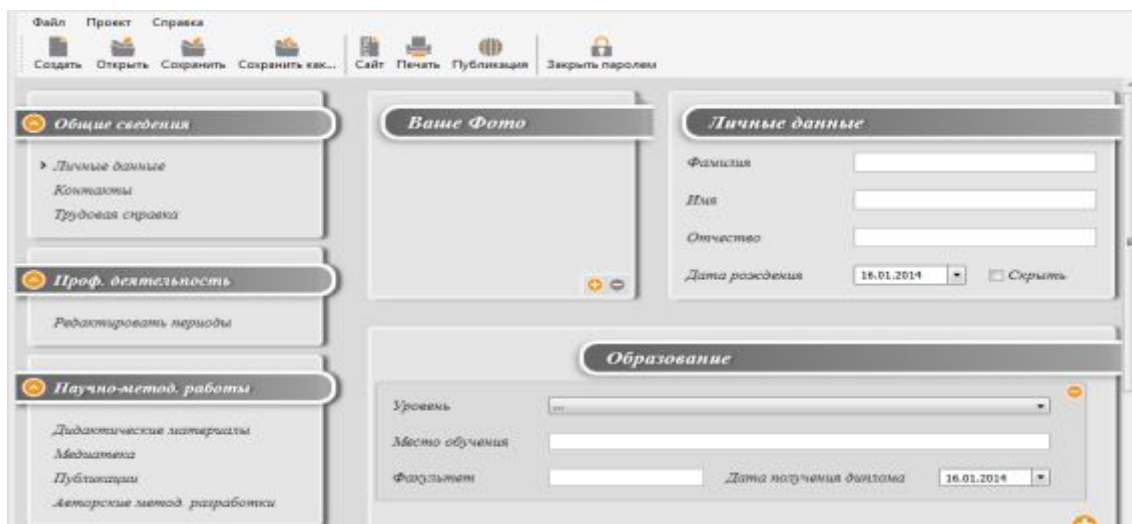
1. Знакомство с конструктором электронного портфолио Netfolio (Е-Пабlish). Структура конструктора, принцип заполнения, загрузка файлов (практикум).
2. Форма предъявления аттестующимися ПР результатов работы за межаттестационный период для оценки профессиональной деятельности в целях установления квалификационной категории. Требования, предъявляемые к квалификационным категориям: первой и высшей.

**По первому вопросу слушали** старшего воспитателя, Холодову Т.Д., о знакомстве с конструктором электронного портфолио Netfolio (Е-Пабlish). Структура конструктора, принцип заполнения, загрузка файлов (практикум).

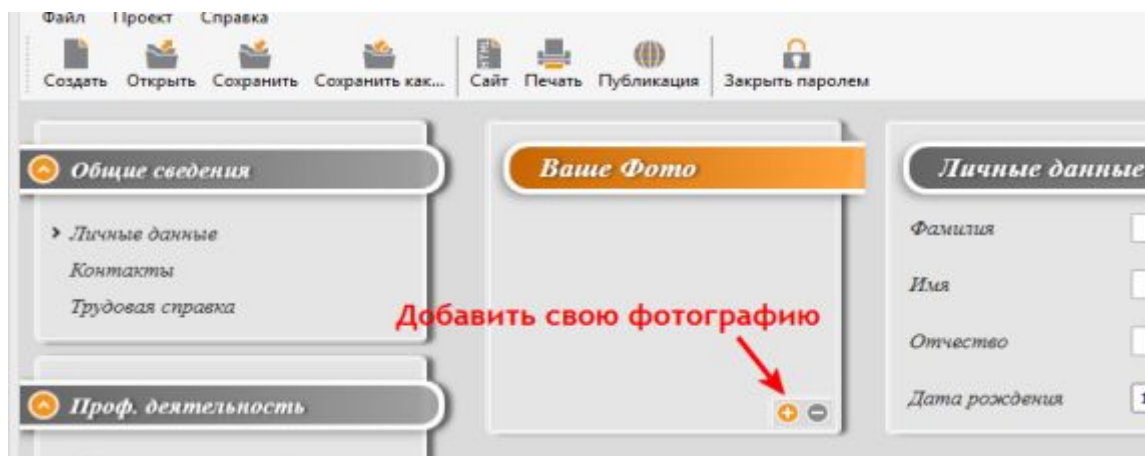
1. В конструкторе портфолио нажмите кнопку «Создать»



2. Откроется пустое портфолио

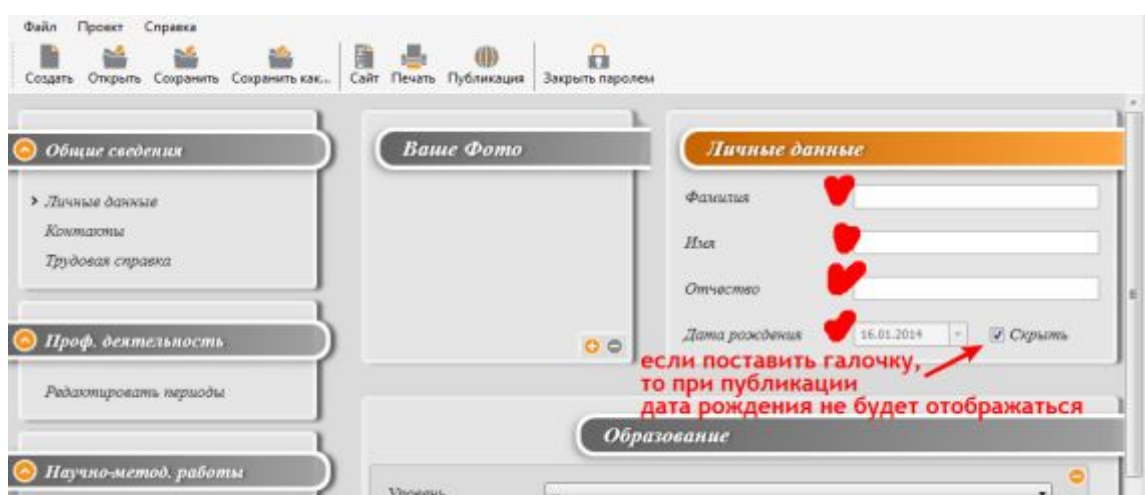


3. Добавляем свою фотографию:

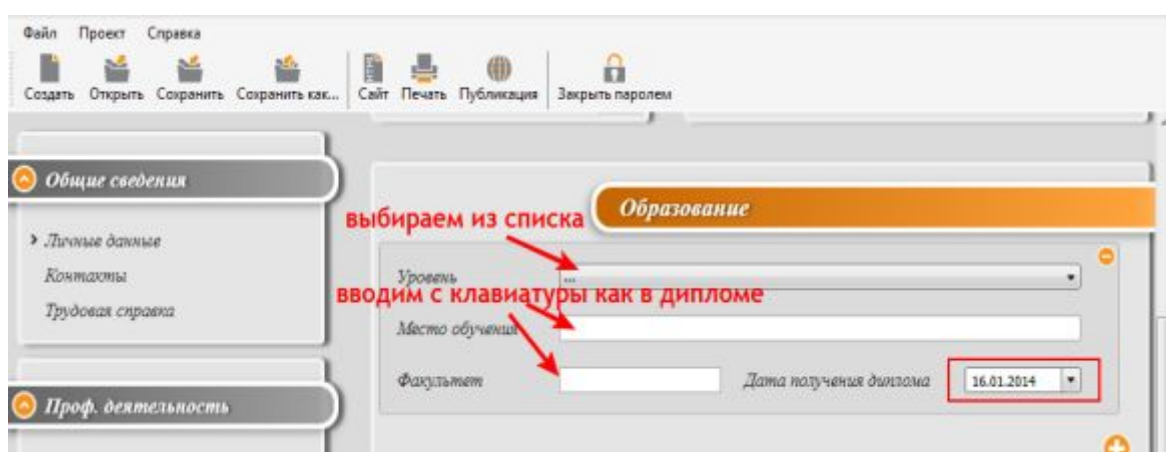


В открывшемся окне находим нужный файл и нажимаем «Открыть»

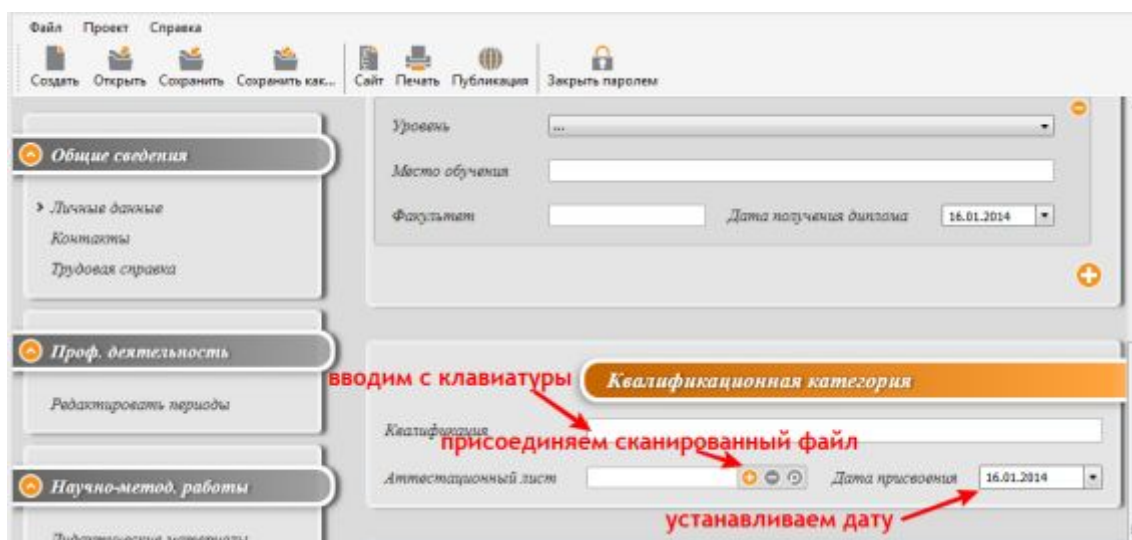
4. Заполняем личные данные:



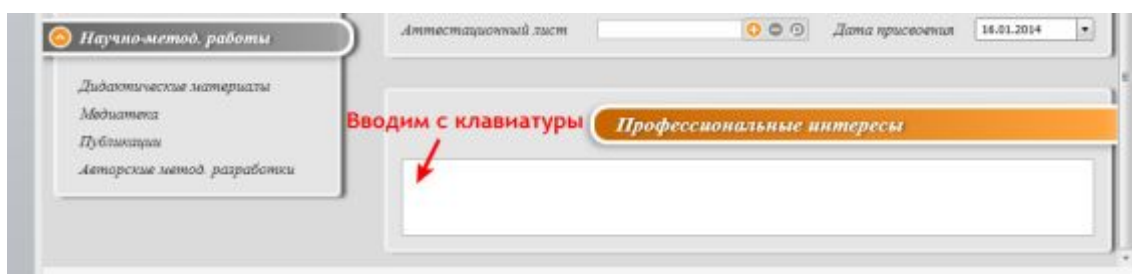
5. Образование:



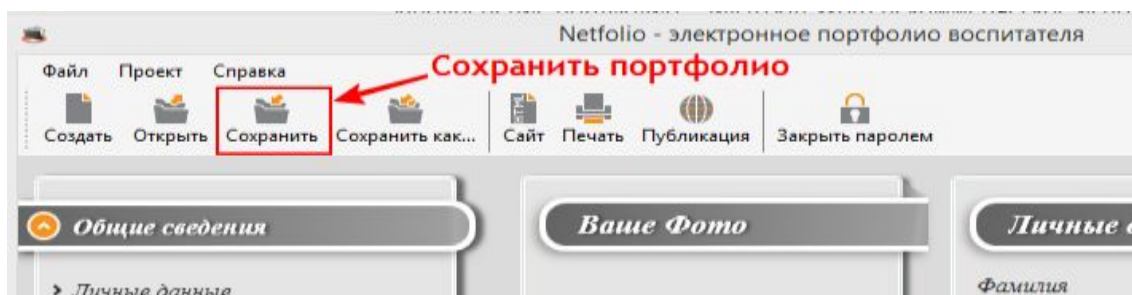
6. Квалификационную категорию:



7. Профессиональные интересы:

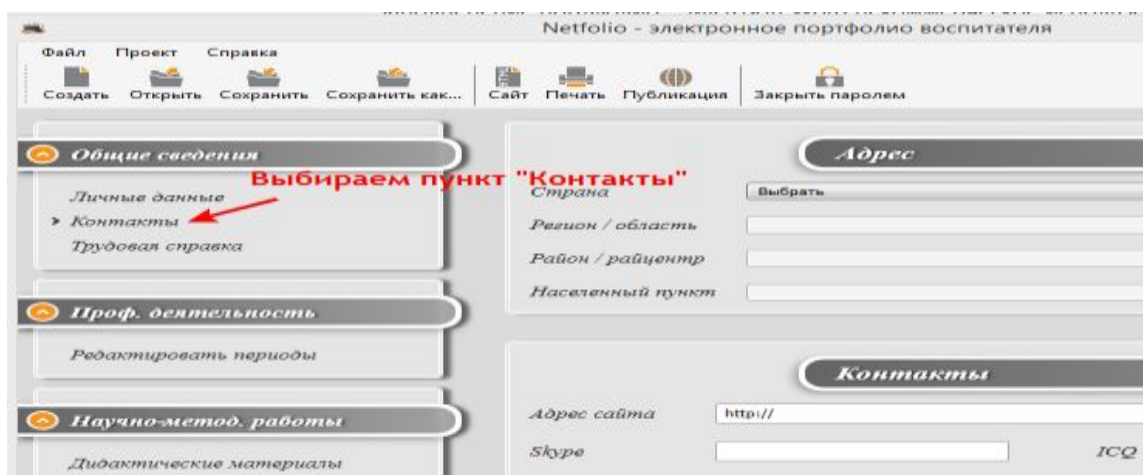


8. Нажимаем кнопку «Сохранить»:

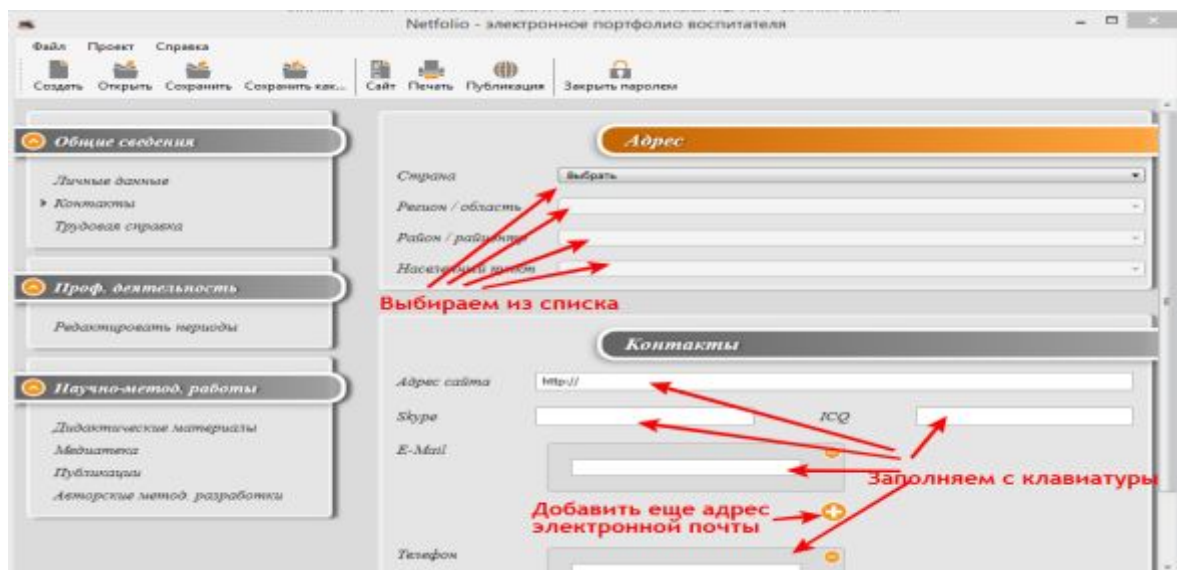


Выбрать папку для хранения и ввести имя.

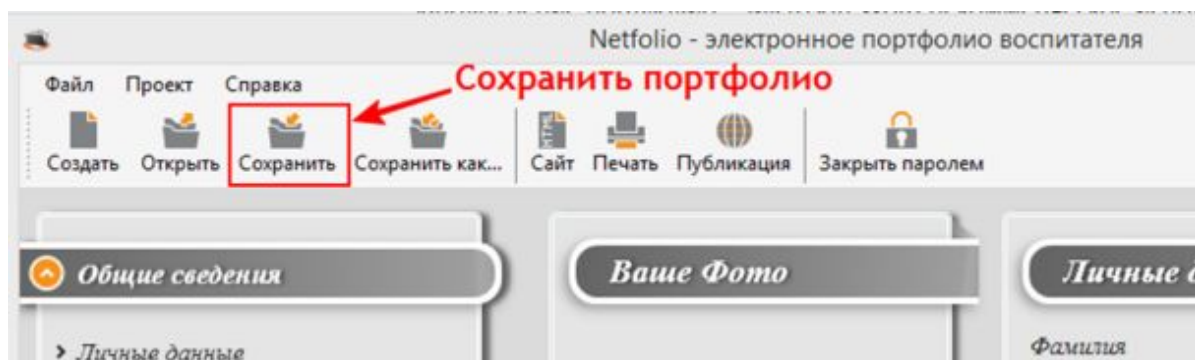
9. Переходим в следующий раздел – «Контакты»



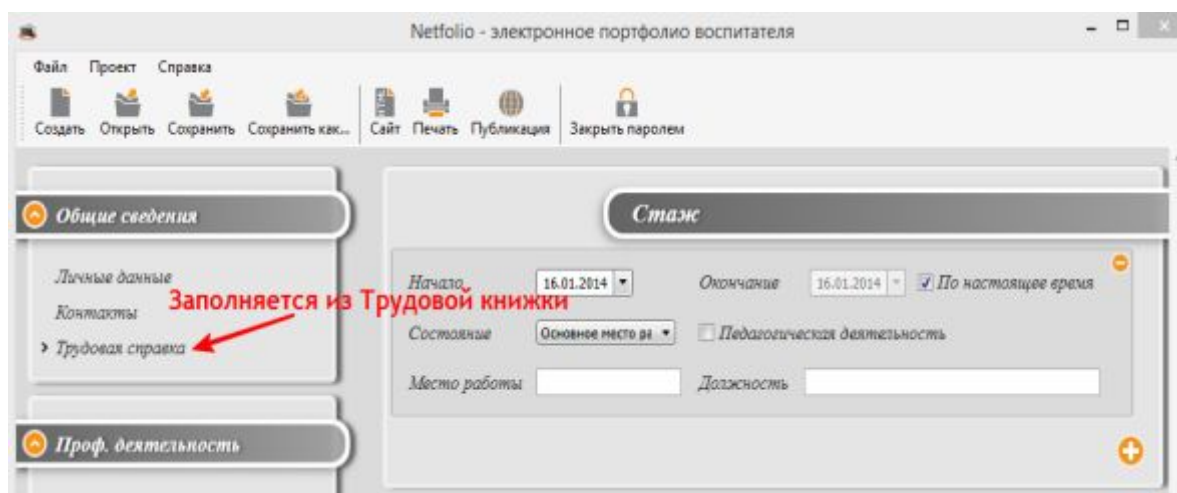
10. Заполняем этот раздел:



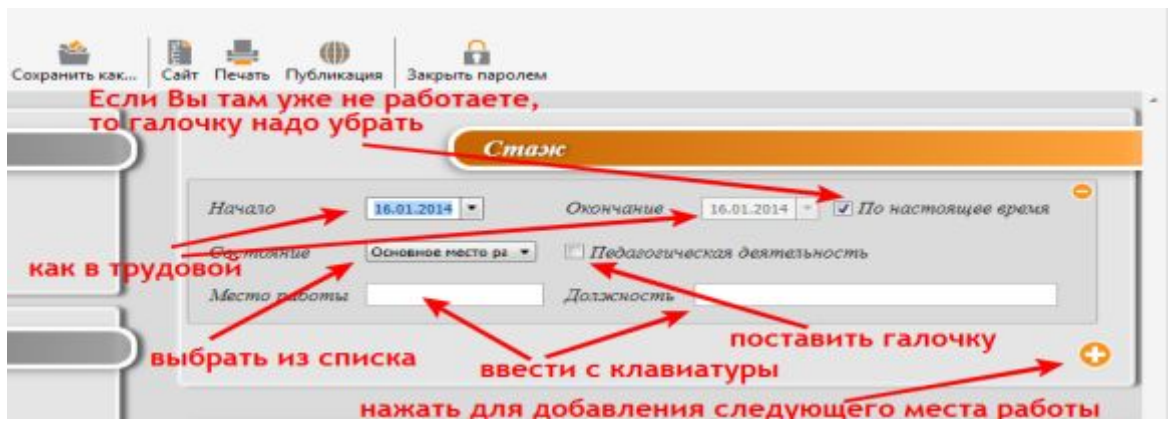
11. Нажимаем кнопку «Сохранить»



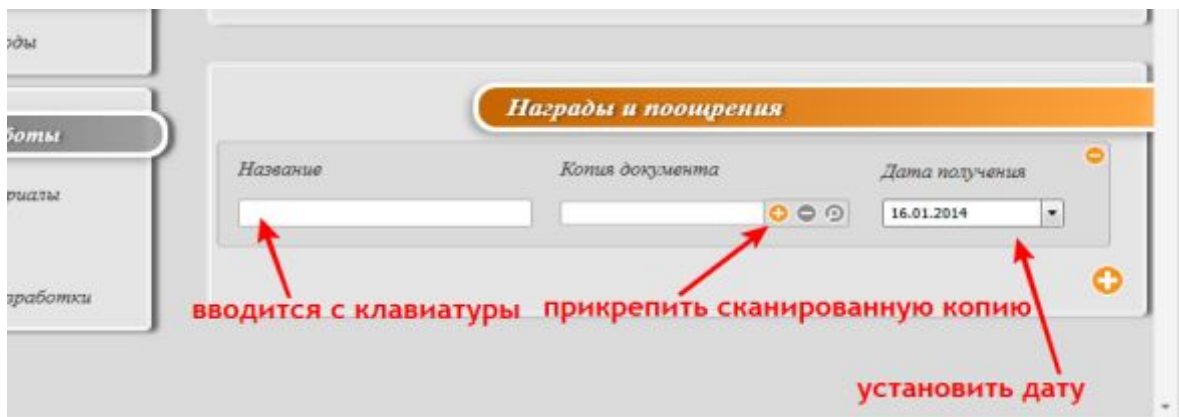
12. Переходим в раздел «Трудовая справка»:



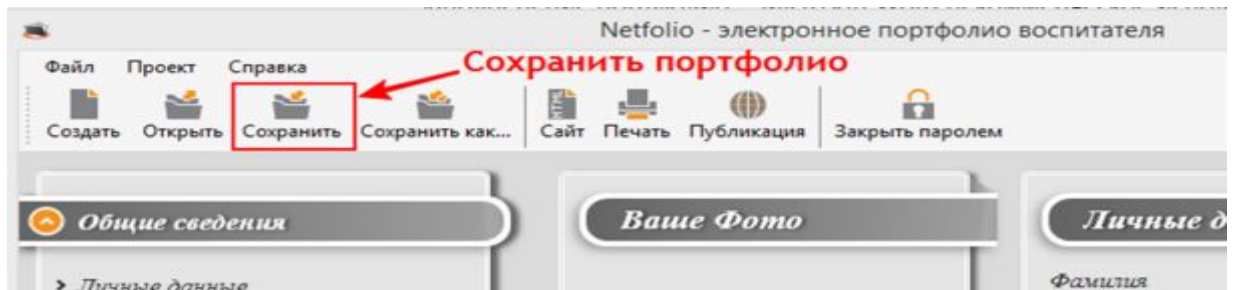
13. Заполняем раздел «Стаж»:



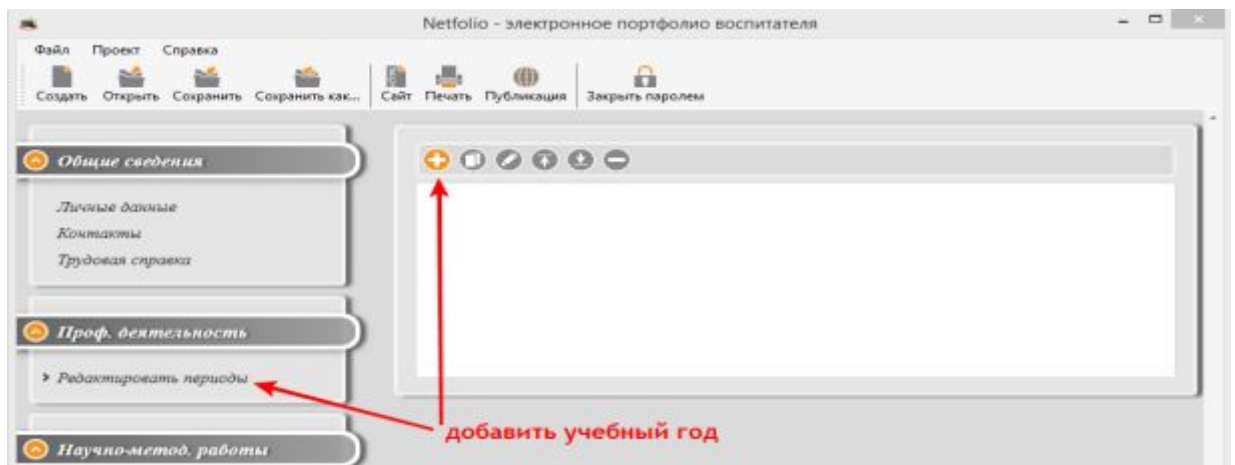
14. Заполнить раздел «Награды и поощрения»:



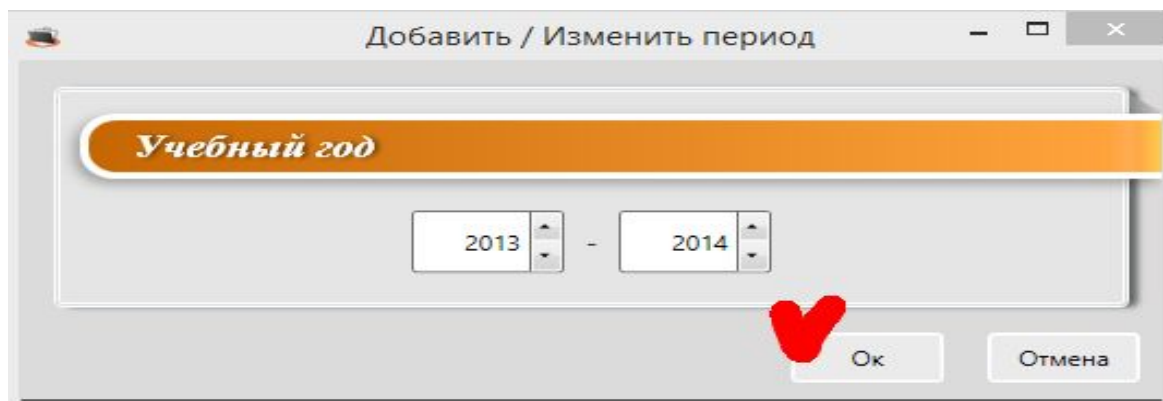
15. Нажимаем кнопку «Сохранить»



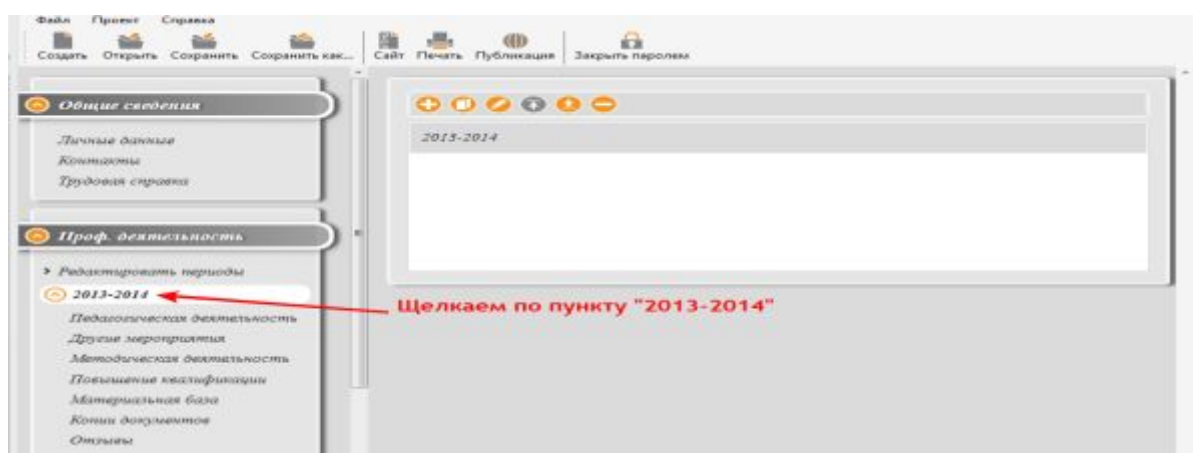
16. Переходим в раздел «Профессиональная деятельность», нажимаем пункт «Редактировать периоды», а затем кнопку «Добавить»:



17. Нажимаем «Ок»:



18. Открываем добавленный учебный год:



19. Далее заполняем последовательно по разделам.

**По второму вопросу слушали** старшего воспитателя, Холодову Т.Д. об изменениях в законодательстве, регламентирующих процесс аттестации:

**ФОРМА ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ АТТЕСТУЮЩИМИСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ЗА МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**, утверждена Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30 декабря 2014 г. N 331-д

Аттестация с целью установления квалификационных категорий	
На рабочем месте	В рабочей группе АК
Аналитический отчет. Научно-практическая конференция. Презентации авторских учебных программ, методических разработок и пособий. Публичная защита опытно-экспериментальных разработок. Портфолио. Электронный портфолио. Экспертиза документов, результатов профессиональной деятельности, загруженных в КАИС. Экспертиза результатов аттестации, загруженных в КАИС. Для преподавателей, концертмейстеров детских школ искусств и средних специальных учебных	

заведений сферы культуры и искусства:

- персональная выставка;
- мастер-класс;
- концерт учащихся класса;
- афишные концерты и выставки преподавателя и учащихся класса

Предъявление экспертной комиссии документов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности, - обязательная часть

### **Требования к квалификационным категориям**

*(в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 г. № 276)*

П.36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1>;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

П.37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1>;
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

-----  
<1> Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378).

### **Решение:**

1. Педагогам закреплять умения по работе с конструктором «Электронное портфолио», вести работу по наполнению персонального сайта.

Систематически вести накопление результатов педагогической деятельности в электронном виде в межаттестационный период.

2. Принять к сведению изменения в нормативных правовых актах федерального уровня. Знать формы предъявления аттестующимися ПР результатов работы за межаттестационный период для оценки профессиональной деятельности в целях установления квалификационной категории. Планировать и выполнять педагогическую работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям.

Консультацию провёл старший воспитатель:

«18» марта 2015г. \_\_\_\_\_ / Холодова Т.Д./

Ознакомлены:

1. «18» марта 2015г. \_\_\_\_\_ /Толмачева Н.В./
2. «18» марта 2015г. \_\_\_\_\_ /Иксанова А.В./
3. «18» марта 2015г. \_\_\_\_\_ /Ганюшина А.С./
4. «18» марта 2015г. \_\_\_\_\_ /Свайкина Н.И./
5. «18» марта 2015г. \_\_\_\_\_ /Медведевских М.В./
6. «18» марта 2015г. \_\_\_\_\_ /Ильиных О.С./
7. «18» марта 2015г. \_\_\_\_\_ /Восколович С.А./
8. «18» марта 2015г. \_\_\_\_\_ /Лисицына О.В./
9. «18» марта 2015г. \_\_\_\_\_ /Решетникова Е.В./