

Информационно-аналитическая справка по результатам работы с педагогическими и руководящими работниками МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 520 в 2017 году

1. Общая характеристика педагогического состава

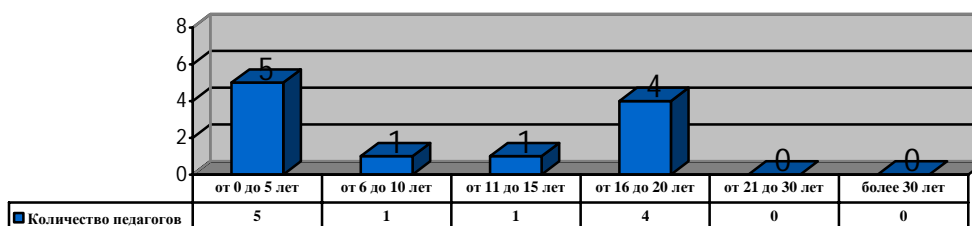
В дошкольном учреждении на декабрь 2017 года в ДОУ имеется 1 заведующий и 11 педагогов:

7 – воспитателей (1 воспитатель - отпуск по уходу за ребенком до трёх лет, Уфимцева О.С.);
4 специалиста:

- старший воспитатель,
- музыкальный руководитель,
- учитель-логопед,
- инструктор по физической культуре.

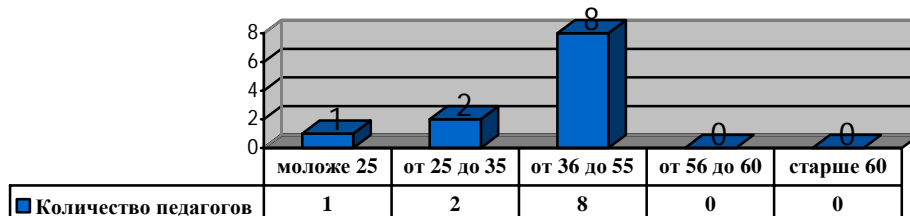
Распределение педагогов по стажу педагогической деятельности происходит следующим образом:

Распределение педагогов по стажу



Как видно на диаграмме педагоги по стажу распределяются на две подгруппы почти пополам, часть педагогов имеют большой стаж работы по должностям, являются хорошими специалистами, имеющими первые квалификационные категории, которые подтверждали их два или 3 раза. Часть педагогов имеют стаж до 5 лет, являются молодыми педагогами, один из них, молодой специалист (Толстоухова В.О.), закончивший Свердловский областной педагогический колледж в 2016 году.

Распределение педагогов по возрасту



За последний год педагогический коллектив значительно омолодился, возраст большинства педагогов варьируется от 30 до 42 лет, 1 педагог имеет возраст 50 лет и 2 педагога молодого возраста (23 и 28 лет). Благодаря возрастному диапазону педагогов, коллектив сплотился по профессиональным и жизненным интересам. У многих имеются дети дошкольного возраста, что помогает лучше понимать друг друга, объединяться творческими идеями. При организации образовательного процесса происходит тесное взаимодействие коллег, взаимовыручка и обмен опытом.

**1.1. Показатели кадровой структуры муниципальных образовательных учреждений
(заместителей руководителей учитываем как педагогических работников-предметников)**

№п/п	Показатели	ОУ (чел.)			ДОУ (чел.)			УДОД (чел.)		
		2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
	Численность педагогов				11	11	11			
	Распределение педагогов по стажу работы									
	- до 2 лет				2	3	2			
	- от 2 до 5 лет				2	1	3			
	- от 5 до 10 лет				1	2	1			
	- от 10 до 20 лет				4	4	5			
	- более 20 лет				1	1	0			
	в том числе свыше 55 лет				1	1	0			
	Уровень образования педагогических работников (чел.)									
	Высшее				5	5	5			
	Незаконченное высшее									
	Среднее профессиональное				6	6	6			
	Начальное профессиональное									
	Среднее									
	Наличие ученой степени									
	Численность руководителей (первое лицо)				1	1	1			
	Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы									
	- до 2 лет									
	- от 2 до 5 лет				1	1	1			
	- от 5 до 10 лет									
	- от 10 до 20 лет									
	- более 20 лет									
	в том числе свыше 55 лет (возраст)				0	0	0			
	Уровень образования руководителей (первое лицо)									
	Высшее				1	1	1			
	Среднее профессиональное									
	Начальное профессиональное									
	Среднее									
	Наличие ученой степени				1	1	1			

1.2. Информация о педагогических и руководящих работниках муниципальных образовательных учреждений, имеющих отраслевые награды:

№ п/п	Награды	ОУ (чел.)			ДОУ (чел.)			УДОД (чел.)		
		2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
1	«Заслуженный учитель РФ»									
2	«Ветеран труда»				1	0	0			
3	Почетная грамота Министерства образования РФ				1	0	0			
4	Знак «Почетный работник общего образования»									
5	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области,									

	МОПОСО, Губернатора)												
	Всего						2	0	0				

1.3. Сведения об аттестованных педагогических работниках

Стаж педагогической деятельности	Всего педагогов (без совместителей, с декретниками)									Количество неаттестованных педагогических работников (указать причины, (% от общего количества педагогических работников)		
	Имеющих 1КК			Имеющих ВКК			Соответствие занимаемой должности					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	СОШ	ДОУ	УДОД	СОШ	ДОУ	УДОД	СОШ	ДОУ	УДОД	СОШ	ДОУ	УДОД
Всего: 11 педагогов		7			0			2			2 (18%) Меньшенина С.А., воспитатель; Толстоухова В.О., воспитатель (стаж менее 2 лет, планируется аттестация педагогов в апреле 2018г.)	

1.4. Сведения о педагогических работниках, аттестованных в 2017 году

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2017 году			Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2017 году на:									Количество несостоявшихся процедур в 2017 году (указать причины)					
				1КК			ВКК			соответствие занимаемой должности			1КК			ВКК		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	СОШ	ДОУ	УДОД	СОШ	ДОУ	УДОД	СОШ	ДОУ	УДОД	СОШ	ДОУ	УДОД	СОШ	ДОУ	УДОД	СОШ	ДОУ	УДОД
0-5		2			1						1			0			0	
6-10		1			1									0			0	
11-15														0			0	
16-20		1			1									0			0	
21-30														0			0	
30 и более														0			0	
Всего:		4			3						1			0			0	

1.5. Сведения об аттестованных руководителях образовательных организаций

Стаж работы в должности руководителя	Количество руководителей ОУ			Количество аттестованных на соответствие занимаемой должности (%)									Количество (%) не имеющих профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент» (указать причины)		
				Всего аттестованных			Аттестованных в 2017 году								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
	СОШ	ДОУ	УДОД	СОШ	ДОУ	УДОД	СОШ	ДОУ	УДОД	СОШ	ДОУ	УДОД			
0-5		1			1					0		0			
6-10															
11-15															
16-20															
21-30															
30 и более															
Всего:		1			1					0		0			

1.6. Сведения об итогах аттестации молодых специалистов (стаж до 3 лет)

Количество молодых специалистов, прошедших аттестацию в 2017 году			Количество молодых специалистов, прошедших аттестацию в 2017 году на:								
			соответствие занимаемой должности			ІКК			ВКК		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОУ	ДОУ	УДОД	ОУ	ДОУ	УДОД	ОУ	ДОУ	УДОД	ОУ	ДОУ	УДОД
	0			0			0			0	

1.7. Сведения о молодых педагогах

Количество молодых педагогов, прибывших в 2017 году по состоянию на 01 сентября 2017 года						Количество молодых педагогов, прибывших в 2017 году по состоянию на 1 декабря 2017 года			Количество целевиков в 2017 году		Количество молодых педагогов, получивших единовременное пособие в 2017 году	
Всего			В сравнении с 2016 годом						Всего	В сравнении с 2016 годом	Всего	В сравнении с 2016 годом
СОШ	ДОУ	УДОД	СОШ	ДОУ	УДОД	СОШ	ДОУ	УДОД				
	0			1			0		0	0	0	1

2. Анализ управленческой деятельности по организации межаттестационного периода аттестации и сопровождение педагогических работников.

Главной и основной целью управленческой деятельности в области аттестации на 2017 год является создание комплекса организационно-содержательных условий для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками ДОУ в 2017 году, а также подготовки других педагогов к будущей аттестации.

Задачи:

1. Организация методического сопровождения при подготовке и прохождении аттестации педагогическими работниками в 2017 году.
2. Создание мотивации на инновационную деятельность, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение профессиональной ИКТ-компетентности педагогов.
4. Мотивация педагогов на участие профессиональных и творческих конкурсах разного уровня.

В 2017 году были созданы благоприятные условия для развития кадрового потенциала, профессиональных компетентностей педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов проходило через традиционные формы работы с педагогами – это консультирование, мастер-классы, индивидуальные практикумы, педагогические тренинги, собеседования.

Запланировано было 6 консультации по вопросам аттестации. Дополнительно во втором полугодии, при годовом планировании на основе практических результатов 2016-2017 года, было запланировано и проведено 2 консультации по запросу педагогов: написание заявления и аналитического отчета. Данные темы вызывают особую сложность в обобщении информации и оформлении; носят особый психологический характер, поэтому для обеспечения эмоционального благополучия педагогов, консультирование проводилось повторно.

В соответствии с планом работы проведено 19 консультаций с молодыми специалистами и педагогами по подготовке к открытым мероприятиям на разном уровне, представлению и обобщению опыта. Организация педагогических тренингов и практикумов находит хороший отклик среди педагогов, так как в практической деятельности педагоги приобретают конкретные умения.

Содержание тем консультаций планируется в соответствии особенностями педагогического коллектива, его изменениями в составе, а также выявленными проблемами в

2016 году. Оно направлено систематическое и планомерное накопление педагогического опыта в межаттестационный период, на повторение организационных моментов процесса аттестации, ведение и пополнение папки достижений, анализ педагогической деятельности и оформление аналитической документации педагога.

В сравнении с 2017 годом наблюдается положительная динамика информационной культуры педагогов. Все педагоги умеют оформлять документацию в электронном варианте, знают функции Ворда, самостоятельно создают презентации, научились осуществлять поиск информации в интернете, могут скачивать музыку и видеофайлы. Каждый педагог использует в образовательном процессе дидактический материал, находящийся на флеш-носителе. Некоторые педагоги освоили программы по созданию фильмов, овладели приемами наложения звука, текста, настройки анимации и демонстрации. Молодой состав педагогов не испытывают страха перед техническими средствами, компьютерами, быстрее осваивают различные приемы и приобретают навыки работы с ИКТ.

В течение года применялись также и другие формы работы с коллективом:

- представление результатов деятельности педагогов на дошкольном, районном и городском уровне;
- организация творческих конкурсов внутри ДОУ;
- участие педагогов в творческих и методических конкурсах разного уровня;
- ведение проектно-исследовательской деятельности;
- участие в тьюторском сопровождении педагогов Кировского района по представлению образовательной технологии «Путешествие по «реке времени»;
- поддержка и сопровождение молодых специалистов и педагогов.

В детском саду созданы все организационно-содержательные условия по сопровождению в межаттестационный период и проведению процесса аттестации, которые позволяют организовывать непрерывную работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

3. Результаты аттестации педагогических работников

Всего заявилось ПР	Количество ПР, прошедших аттестацию			Количество несостоявшихся процедур, причины
	На ВКК	На 1КК	На СЗД	
4	0	3	1	0

Два педагога подтверждали квалификационные категории, один педагог аттестовывался впервые на 1КК и один педагог прошел аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности воспитатель.

При проведении процедур аттестаций в 2017 году в МБДОУ были реализованы все основные принципы аттестации: коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

На всех процедурах присутствовали представители профсоюзной организации ДОУ, родители и коллеги. Информирование о предстоящих процедурах аттестаций происходило через объявления о приглашении всех желающих. Педагогический коллектив присутствовал на каждой процедуре в качестве поддержки аттестующихся, коллеги представили свое мнение о профессионализме педагогов. Принцип коллегиальности обеспечивал всестороннее и объективное рассмотрение документов, отражающих трудовую деятельность педагогических работников, непредвзятую оценку уровня их квалификации при принятии решений о соответствии уровня квалификации, предъявляемых к первой квалификационной категории, выполненной работы. Реализация принципа открытости и гласности осуществляется с целью защитить права аттестующегося педагога.

Участие представителей общественности в аттестационных процессах является необходимым условием признания результатов предоставления качественных услуг ДОУ по

образованию и воспитанию дошкольников, определяющим конкурентоспособность образовательного учреждения.

В детском саду были созданы все необходимые информационно-методические условия по подготовке к процедуре аттестации:

- методическое сопровождение по обобщению педагогического опыта и написанию аналитических отчетов;
- составлению защитных слов и презентаций к ним (индивидуальные практикумы по составлению презентации);
- анализ папок достижений с целью актуализации представленной информации за межаттестационный период;
- подготовки рабочих мест педагогов, а также выставок наработок по теме самообразования;
- были организованы репетиции и предзащиты педагогов с целью преодоления волнения и соответствия презентации и слов говорящего.

Педагогам были выданы все необходимые уведомления: о включении в перспективный план аттестации на 2017 года, уведомления об окончании квалификационных категорий, уведомления о регистрации заявлений и загрузке в КАИС, уведомления по дате и месте проведения аттестаций.

Своевременно проводилась работа по созданию экспертной комиссии: предварительная согласованность с педагогами из банка экспертов МОПОиСО, создание и подача заявок в Управление образование Кировского района, формирование проекта Уведомления МОПОиСО, ознакомление аттестующегося педагогического работника с уведомлением Министерства общего и профессионального образования Свердловской области об осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

Были составлены индивидуальные графики прохождения аттестации. С соблюдением всех сроков, в соответствии с планом работы и нормативных документов, сформированы экспертные комиссии через информационную систему КАИС, сформированы аттестационные дела, проработаны папки достижений педагогов, заполнены формы для фиксирования результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период, заключений, протоколов и т.д.

Подготовка и сдача пакетов документов на аттестующихся педагогов в Управление образования Кировского района (паспорт, заявление, протокол оценки результатов профессиональной деятельности, акт выполненных работ).

Следующим этапом являлось размещение информации о процедуре аттестации на официальном сайте ДОУ в разделе НОВОСТИ и Аттестация ПР.

Важным этапом завершения процедуры аттестации являлось установление квалификационных категории распоряжением МОПОиСО, ожидание данного приказа, ознакомление с ним педагогических работников, а также издание приказа МБДОУ об установлении повышающего коэффициента ПР, прошедшим аттестацию.

Анализ хода процедур аттестации в 2017 году

- В марте 2017 года прошла процедура аттестации **воспитателя**, Ганюшиной Анны Сергеевны. Анна Сергеевна подтверждала, имеющуюся 1КК, поэтому подготовка к процедуре шла в планомерном режиме. По результатам самоанализа педагог отметил:
 - необходимо осваивать информационно-коммуникационные технологии;
 - нет участия профессиональных конкурсах;
 - отсутствие научно-методических разработок, представленных на уровне района, города.

После самооценки воспитателем были определены саморекомендации на межаттестационный период: освоить и внедрить современные образовательные технологии познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста для развития

познавательного интереса. Образовательное учреждение по результатам межаттестационного периода рекомендовало Ганюшиной А.С.: разработать систему работы со всеми участниками образовательных отношений по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, направленную на развитие познавательного интереса.

23.03.2017г. прошла экспертиза профессиональной деятельности воспитателя Ганюшиной Анны Сергеевны в целях установления первой квалификационной категории. На основании Уведомления МОПОиСО от 19.02.2017 года № 255 об осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий была сформирована экспертная комиссия: председатель комиссии Блинова Нина Геннадьевна, воспитатель МАДОУ – детский сад № 145, ВКК; члены комиссии: Быкова Татьяна Евгеньевна, воспитатель МБДОУ – детский сад № 102, ВКК; Гудкова Ирина Алексеевна, воспитатель МБДОУ – детский сад № 144, ВКК.

Экспертная комиссия прибыла на рабочее место за 1 час до процедуры аттестации. Посетила рабочее место воспитателя, где увидели развивающую предметно-пространственную среду группы. Особенно обратили внимание на центр речевого развития, так как рекомендации предыдущей аттестации были связаны с развитием графомоторных навыков у детей, в котором были представлены различные дидактические пособия, игры, картотеки, направленные на развитие артикуляционного аппарата, фонематического слуха, мелкой моторики. У педагога была представлена выставка декоративно-прикладного искусства. Экспертам очень понравился мини-музей в группе, организованный в рамках проекта «Русская изба». В создание мини-музея принимали участие родители и педагог.

Процедура была начата вовремя и проходила в музыкальном зале. Для работы комиссии были созданы все необходимые условия: материально-технические, психологические, удобное расположение всех участников процедуры аттестации по отношению друг к другу и экрану презентации. Перед началом процедуры экспертам была представлена возможность познакомиться с видеofilmами открытых образовательных мероприятий педагога: «История часов», «Путешествие в сказочный лес» - с применением современных образовательных технологий. Комиссия имела возможность изучить документацию педагога: аттестационное дело, папку достижений педагога, аналитический отчет, рабочую программу педагога группы детей старшего дошкольного возраста.

Старший воспитатель МБДОУ № 520, Холодова Татьяна Дмитриевна, зачитала представление на воспитателя за межаттестационный период 2012 -2016 гг. с сопровождением презентации, в которой была представлена визитная карточка воспитателя и особые достижения в представлении опыта на уровне района, города, области, вклад педагога в развитие дошкольного образования.

Анна Сергеевна представила аналитический отчет на тему «Развитие познавательной мотивации у детей дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности». В межаттестационный период целью педагогической деятельности являлось развитие познавательной мотивации у детей дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности.

Анна Сергеевна, организуя педагогическую деятельность, ориентировалась на нормативно-правовые документы и применяла современные образовательные технологии: здоровьесберегающие (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, оздоровительная гимнастики), игровые (интеллектуальные, словесные, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры; графомоторные игры-упражнения), информационно-коммуникативные технологии (мультимедийные презентации познавательной направленности). В межаттестационный период внедрила педагогическую технологию – метод проектов, который способствовал формированию и развитию познавательной мотивации у детей дошкольного возраста. Вовлекала родителей в совместную проектную деятельность через разные формы взаимодействия: творческие задания «Ваше семейное древо», «Какие легенды о Екатеринбурге вы знаете», «История семейного альбома», «Подвиги наших бабушек и

дедушек»; мастер-классы «Соленое тесто», «Холодный фарфор»; тематические беседы за круглым столом «Что такое дружба?», «Как научить детей любить Родину».

Эксперты задали вопросы педагогу о нормативных документах, лежащих в основе Рабочей программы, о формах работы с родителями, об участии в интерактивных конкурсах, затруднениях в профессиональной деятельности - педагог свободно и уверенно ответил почти на все вопросы.

В защиту педагога выступили представители родительского комитета и коллеги, дали положительную оценку профессиональной деятельности, сказали много добрых слов о творческой деятельности с детьми.

Члены экспертной комиссии высоко оценили результаты профессиональной деятельности воспитателя, заполнили протокол осуществления оценки профессиональной деятельности аттестующегося и дали следующие рекомендации: представить педагогическому сообществу района, города опыт работы по реализации системы педагогической деятельности, направленной на развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста с применением современных образовательных технологий.

ВЫВОД: процедура аттестации проведена на высоком уровне, с соблюдением регламента и всех принципов аттестации. Результаты аттестации опубликованы на официальном сайте ДОУ <http://www.dou520.caduk.ru/p177aa1.html>.

• В октябре 2017 года состоялась процедура аттестации **музыкального руководителя**, Кокаревой Елены Владимировны. Елена Владимировна проходила аттестацию на 1КК впервые, она молодой педагог (по стажу в должности музыкальный руководитель), пришла в МБДОУ № 520 в 2015 году. Отработав два года, смогла показать хорошие результаты педагогической деятельности, которые соответствовали требованиям, предъявляемым к квалификационной категории. Самоанализ педагога выявил перспективы профессионального роста в следующих направлениях:

- следует обратить внимание на построение системы деятельности по развитию музыкально-творческих способностей у дошкольников;
- активнее внедрять современные образовательные технологии;
- уделить внимание разработке мероприятий по сопровождению детей с особыми потребностями;
- необходимо проводить качественный анализ мониторинга образовательных достижений воспитанников;
- участвовать профессиональных конкурсах на уровне района и города;
- отсутствие программно-методических разработок, представленных на уровне района, города.

После самооценки воспитателем были определены саморекомендации на межаттестационный период: продолжить работу по реализации театрализованных игр с детьми дошкольного возраста. Повысить уровень компетентности в области развития музыкально-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. Образовательным учреждением по результатам педагогической экспертизы и работы за межаттестационный периода было рекомендовано Кокаревой Е.В.: разработать систему работы по развитию музыкально-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий.

05.10.2017г. прошла экспертиза профессиональной деятельности музыкального руководителя в целях установления первой квалификационной категории.

На основании Уведомления МОПОиСО от 29.09.2017 года № 649-а «Об осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий» была сформирована экспертная комиссия: председатель комиссии Фесенко Альбина Александровна, музыкальный руководитель МАДОУ – детский сад № 145, ВКК; члены комиссии: Бурдакова Марина Евгеньевна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад

№ 366, ВКК; Солонец Лариса Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 411», ВКК.

Экспертная комиссия прибыла на рабочее место за 1 час до процедуры аттестации. Посетила рабочее место и методический кабинет музыкального руководителя, где смогли посмотреть методический материал, дидактические пособия и игрушки, две костюмерные, развивающую предметно-пространственную среду музыкального зала. Ознакомились с методическими разработками педагога: методическое пособие - сборник спектаклей по мотивам русских народных сказок «В гостях у сказки», картотека игр на развитие эмоциональной сферы в повседневной жизни детей, копилка театрализованных игр.

Процедура была начата вовремя и проходила в музыкальном зале. Для работы комиссии были созданы все необходимые условия: материально-технические, психологические, удобное расположение всех участников процедуры аттестации по отношению друг к другу и экрану презентации. Перед началом процедуры экспертам была представлена возможность ознакомиться с видеofilmами театрализованных представлений педагога: «Теремок», «Репка на новый лад». Комиссия имела возможность изучить документацию педагога: аттестационное дело, папку достижений педагога, аналитический отчет, рабочую программу педагога по музыкальному развитию детей от 2 до 7 лет.

Заведующий МБДОУ № 520, Чернокова Людмила Геннадьевна, зачитала представление на музыкального руководителя за межаттестационный период 2015 - 2017 гг. с сопровождением презентации, в которой была представлена визитная карточка музыкального руководителя, достижения в представлении опыта на уровне района, вклад педагога в развитие дошкольного образования.

Елена Владимировна представила аналитический отчет на тему «Развитие социально-коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста средствами театрально-игровой деятельности». В межаттестационный период педагогическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

- разработать и реализовать цикл театральных постановок с использованием театрализованных игр, способствующих развитию социально-коммуникативной компетентности старших дошкольников;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду для организации театрально-игровой деятельности в ДОУ;
- разработать методические пособия для педагогов по театрализации в группе;
- приобщить родителей к совместной театрализованной деятельности.

Елена Владимировна для решения поставленных задач разработала и реализовала цикл театральных постановок, способствующих развитию социально-коммуникативной компетентности старших дошкольников, которые были представлены педагогическому сообществу Кировского района: с детьми старшего возраста «Теремок», «Репка на новый лад», музыкальная сказка «Путаница», с детьми подготовительного возраста – мюзикл «Волк и семеро козлят», сказка «Серебряное копытце», спектакль «Муха-цокотуха». В образовательный процесс были внедрены прием - разыгрывание педагогических ситуаций, разрешаемых с помощью театральной деятельности и театрализованные игры (игры-имитации, игры-импровизации, игры-драматизации, режиссерские игры, ролевые диалоги, инсценировки, спектакли), которые способствовали развитию речевых навыков, коммуникативных, организаторских и двигательных умений детей. Подобран комплекс упражнений на развитие эмоциональной сферы детей, танцевально-игровой импровизации, детской пластики и пантомимики, который способствовал формированию художественной выразительности у воспитанников. Целенаправленное использование театрализованных игр способствовало развитию таких психических процессов, как речь, внимание, память, мышление, фантазия, восприятие, творческие способности. Дети приобрели социальные навыки, научились преодолевать робость и неуверенность в себе, сопереживать героям.

Эксперты задали вопросы педагогу о нормативных документах, лежащих в основе Рабочей программы, о формах работы с родителями, об участии в профессиональных

конкурсах, затруднениях в профессиональной деятельности - педагог ответил почти на все вопросы.

Были выступления родительской общественности, которые отметили положительные достижения детей в музыкальной, танцевальной и театрализованной деятельности. Коллеги также дали положительную оценку профессиональной деятельности.

Члены экспертной комиссии оценили результаты профессиональной деятельности музыкального руководителя, заполнили протокол осуществления оценки профессиональной деятельности аттестующегося и дали следующие рекомендации: обобщить и представить педагогическому сообществу района, города опыт работы, направленный на развитие музыкально-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность.

ВЫВОД: Для проведения процедуры аттестации были созданы все необходимые условия, она проведена с соблюдением регламента работы и всех принципов аттестации. Результаты аттестации опубликованы на официальном сайте ДОУ <http://www.dou520.caduk.ru/p181aa1.html>.

• В декабре 2017 года прошла процедура аттестации **инструктора по физической культуре**, Свайкиной Надежды Ивановны. Надежда Ивановна подтверждала, имеющуюся 1КК в третий раз, поэтому подготовка к процедуре шла в спокойном планомерном режиме. По результатам самоанализа за межаттестационный период педагог отметил слабые стороны педагогической деятельности:

- считает, что необходимо особое внимание уделить нормативам, предъявляемым к детям дошкольного возраста с целью определения адекватного прироста физического развития детей в условиях детского сада присмотра и оздоровления;

- активнее принимать участие в профессиональных конкурсах;

- необходимо участвовать в работе методических объединений Кировского района, разрабатывать программно-методические сопровождение для педагогов и представлять на уровне района, города.

После самооценки воспитателем были определены саморекомендации на межаттестационный период: освоить и внедрить новые современные технологии развития двигательных навыков у детей дошкольного возраста через применение игр и упражнений с мячом. Образовательное учреждение по результатам межаттестационного периода рекомендовало Свайкиной Н.И.: разработать и реализовать систему деятельности по развитию двигательных навыков у детей дошкольного возраста посредством игр и упражнений с мячом.

07.12.2017г. прошла экспертиза профессиональной деятельности инструктора по физической культуре Свайкиной Надежда Ивановны в целях установления первой квалификационной категории. На основании УВЕДОМЛЕНИЯ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 1143-а от 24 ноября 2017 года об осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников детского сада № 520 была сформирована экспертная комиссия: председатель комиссии Комаровских Нина Ивановна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 145, ВКК; члены комиссии: Кульчинская Марина Владиславовна, инструктор по физической культуре МБДОУ № 102, ВКК; Семенова Анастасия Борисовна, инструктор по физической культуре МАДОУ ЦРР № 103, ВКК.

Экспертная комиссия прибыла на рабочее место, ранее чем, за 1 час до процедуры аттестации. Аттестация проходила в спортивном зале, где была организована выставка нестандартного оборудования, используемого в образовательной деятельности педагогом для физического развития. Комиссия внимательно изучила развивающую предметно-пространственную среду зала. Особенно обратили внимание на пособия по развитию равновесия, глазомера, ловкости рук.

Процедура была начата в соответствии с уведомлением МОПОиСО в 14.00. Для работы комиссии были созданы все необходимые условия: материально-технические,

психологические, удобное расположение всех участников процедуры аттестации по отношению друг к другу и экрану презентации. Перед началом процедуры экспертам была представлена возможность познакомиться с видеорядом спортивных развлечений и праздников. Комиссия имела возможность изучить документацию педагога: аттестационное дело, папку достижений педагога, аналитический отчет, рабочую программу педагога по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Заведующий МБДОУ № 520, Чернокова Людмила Геннадьевна, зачитала представление на инструктора по физической культуре за межаттестационный период 2013 - 2017 гг. с сопровождением презентации, в которой была представлена характеристика педагога, его особые достижения в представлении опыта на уровне района, города, вклад педагога в развитие дошкольного образования.

Надежда Ивановна представила аналитический отчет и презентацию на тему «Развитие физических качеств и двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования нестандартного оборудования». В межаттестационный период целью педагогической деятельности являлось создание условий для развития физических качеств и двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования нестандартного оборудования.

Надежда Ивановна ставила перед собой следующие задачи: разработать и реализовать систему подвижных игр и упражнений с использованием нестандартного оборудования, направленных на развитие физических качеств и двигательной активности у старших дошкольников; организовать взаимодействие с педагогами по формированию самостоятельной двигательной активности у детей в группе; повысить компетентность родителей по развитию физических качеств у старших дошкольников.

Для решения поставленных задач была разработана и реализована система подвижных игр с использованием нестандартного спортивного оборудования различной целевой направленности: игры для выработки быстроты реакции на сигнал («Водоросли», «Медуза», «Разноцветные крышечки»); игры на развитие выносливости («Ловля обезьян», «Не урони мяч», «Гонка мяча», «Паруса»); игры для развития умения ритмично ходить и прыгать, внезапно прекращать движения и возобновлять их по сигналу («Передай катушку», «Быстрые и ловкие», «Паук и мухи»; «Лягушки на кочках», «Береги мешочек»); игры на закрепление навыков организованно и быстро совершать перебежки с уворачиванием для развития координационных способностей («Лыжники», «Белые медведи»); игры и упражнения на развитие гибкости («Паутина», «Кролики»). Целенаправленная педагогическая деятельность способствовала развитию физических качеств, двигательной активности, повышению быстроты реакции у детей, улучшению глазомера; дети приобрели такие личностные качества как решительность, находчивость, умение играть в команде, преодоление чувства поражения в соревнованиях. Надежда Ивановна представила сравнительные диаграммы за межаттестационный период 2013-2017 по следующим физическим качествам: ловкости, силы, гибкости, выносливости и равновесия, на которых была хорошо видна положительная динамика достижений детей.

Эксперты задали вопросы педагогу о нормативных документах, о целях и задачах изложенных в Уставе, об основных принципах ФГОС ДО, как организуется работа с детьми ОВЗ и с детьми с особыми потребностями, об участии в профессиональных конкурсах, в таких как «Мастер производственного труда». Экспертная комиссия предложила педагогу в скором будущем аттестоваться на высшую квалификационную категорию, при условии активного участия в профессиональных конкурсах. В диалоге с аттестующимся были выявлены интересы и перспективы профессионального развития Надежды Ивановны. Педагог общался свободно и уверенно, ответил на все вопросы.

В защиту педагога выступили представители родительского комитета и коллеги, дали положительную оценку профессиональной деятельности.

Члены экспертной комиссии высоко оценили результаты профессиональной деятельности инструктора по физической культуре, заполнили протокол осуществления оценки профессиональной деятельности аттестующегося и дали следующие рекомендации:

разработать и внедрить систему деятельности для всех субъектов образовательных отношений по приобщению детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни посредством здоровьесберегающих технологий.

ВЫВОД: процедура аттестации проведена на высоком уровне, с соблюдением регламента и всех принципов аттестации. Результаты аттестации опубликованы на официальном сайте ДОУ <http://www.dou520.caduk.ru/p183aa1.html>.

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации на второе полугодие 2017 года была запланирована **аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой** должности **воспитателя**, Рибен Светланы Юрьевны, которая состоялась 25.10.2017г.

С целью выполнения государственной функции проведения аттестации педагогических работников, дошкольное учреждение создало все необходимые условия для проведения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:

- подготовительная и организационная работа проводилась в соответствии с планом работы аттестационной комиссии МБДОУ № 520 на 2017 год (приказ № 74 от 16.12.2016.);
- создана аттестационная комиссия МБДОУ № 520, утвержден её персональный состав (приказ № 72 от 16.12.2016);
- утвержден Регламент аттестационной комиссии МБДОУ (приказ № 73 от 16.12.2016);
- утверждены формы предъявления результатов работы аттестующимися ПР за межаттестационный период для оценки профессиональной деятельности в целях подтверждения соответствия занимаемой должности(приказ № 77 от 16.12.16), на основании которого педагог мог сделать выбор: проект педагогической деятельности, портфолио, электронный портфолио;
- педагогу выданы все необходимые уведомления: о включении в перспективный план аттестации на 2017 года, уведомления о регистрации представления, уведомления по дате и месте проведения аттестаций;
- педагог ознакомлен с представлением под роспись не ранее чем за 30 дней до даты аттестации (21.09.2017);
- этап самооценки происходил на основе форм фиксирования результатов представленных МОПОиСО для квалификационных категорий;
- МБДОУ разработан лист оценки профессиональной компетентности воспитателя (на основе должностной инструкции педагога, методических рекомендаций ИРО СО), который состоит из 9 пунктов:

- наличие документации группы;
- создание эмоционально-психологического климата в группе;
- организация предметно-пространственной развивающей среды;
- уровень знания нормативно-правовых документов;
- использование информационных и коммуникационных технологий и наглядности в организации образовательного процесса;
- взаимодействие с родителями;
- повышение компетентности педагога;
- поисково-творческая деятельность педагога;
- профессионально-личностные качества.

Каждый показатель оценивается по 4-х балльной системе, затем подсчитывается общий балл (полученные результаты ранжируются в рамках рейтинговой системы: 0 - 19 баллов: установление несоответствия занимаемой должности; 20 - 29 баллов: установление соответствия занимаемой должности; 30 баллов и выше: уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационной категории);

- на основе листа оценки профессиональной компетентности воспитателя разработано заключение по результатам оценки профессиональной практической деятельности при

- аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности с указанием рекомендаций педагогу на следующий межаттестационный период;
- издан приказ «О проведении заседания аттестационной комиссии МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 в октябре 2017 года» (приказ № 46/17 от 21.09.2017)
 - организовано заседание аттестационной комиссии и проведение процедуры аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (25.10.2017);
 - оформлен протокол аттестационной комиссии МБДОУ № 520 (протокол № 3 от 25.10.2017) и выписка из протокола в личное дело педагогического работника;
 - организовано методическое сопровождение по написанию проекта педагогической деятельности (по выбору педагога);
 - проведены практические занятия по составлению презентации;
 - оказана помощь по составлению защитного слова педагога;
 - организованы репетиции и предзащиты педагогов с целью преодоления волнения и соответствия презентации и слов говорящего.

При проведении процедуры аттестации в МБДОУ были реализованы все основные принципы аттестации: коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации, присутствовали представители профсоюзной организации ДОУ, коллеги.

Процедура аттестации Рибен С.Ю.

25 октября 2017 года проведена процедура аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности воспитателя Рибен Светланы Юрьевны.

Председатель аттестационной комиссии, Холодова Татьяна Дмитриевна, познакомила всех присутствующих с повесткой заседания и регламентом процедуры аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Заместитель председателя аттестационной комиссии, Ганюшина Анна Сергеевна, познакомила членов аттестационной комиссии с представлением заведующего МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 520 на Рибен Светлану Юрьевну, воспитателя, аттестующуюся в целях подтверждения соответствия занимаемой должности воспитатель. Представление сопровождалось презентацией. В представлении отражена мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств педагога, результатов профессиональной деятельности воспитателя Рибен Светланы Юрьевны в соответствии с трудовым договором и должностными обязанностями.

Анализ педагогической деятельности Светлана Юрьевны показывает знание педагога основных нормативных документов. Образовательная деятельность организуется с учетом возрастных особенностей детей, интересов и потребностей. Педагог успешно организует различные виды образовательной деятельности: коммуникативную, познавательно-исследовательскую, игровую, продуктивную, конструктивную. Широко использует игровые технологии, организует динамические паузы, пальчиковые игры, подвижные игры.

За межаттестационный период Светлана Юрьевна разработала рабочую программу педагога для младшего возраста от 3 до 4 лет и перспективное тематическое планирование по основным направлениям деятельности: познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие. В педагогической деятельности использовались различные формы и методы работы с детьми, внедрены элементы драматизации и простые театрализованные игры. Большое внимание уделялось развитию театральной деятельности, расширению кукольных театров в группе.

Светлана Юрьевна разработала и провела следующие открытые образовательные мероприятия для педагогов и родителей:

- февраль 2016 года, «Сценарий открытого мероприятия, посвященный 110-летию детской писательницы А.В. Барто» (в рамках проведения конкурса детского сада) для родителей и педагогов детского сада;

- апрель 2016 года, открытый НОД для педагогов «В гостях у Белочки» по формированию элементарных математических представлений в рамках конкурса ДОУ «Кенгуренок - 2016»;

- апрель 2017 года, открытый НОД для педагогов и родителей «Путешествие с колобком» по познавательному развитию;

- май 2017 года, открытый НОД для педагогов и родителей «Поэтический конкурс по сказкам К.И. Чуковского для младшего возраста».

Рибен Светлана Юрьевна награждена сертификатом Управления образования Администрации города Екатеринбурга в мае 2017 года за проведение в рамках итоговой Конференции Муниципальной модели работы с молодыми педагогами «Первые шаги к успеху» мастер-класса «Сказка ложь, да неей намек».

Светлана Юрьевна ежегодно организует педагогический мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ, результаты мониторинга показывают положительную динамику развития детей.

Секретарь аттестационной комиссии, Холодова Т.Д., довела до сведения присутствующих, что в аттестационную комиссию Рибен Светланой Юрьевной представлены дополнительные сведения, характеризующие ее профессиональную деятельность по должности воспитатель: документация группы (план воспитательно-образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год, план работы с родителями, тетрадь здоровья), рабочая программа педагога группы детей младшего возраста от 3 до 4 лет (2016-2017 учебный год), которая реализуется в МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 520 и является частью основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах оздоровительной направленности; индивидуальные карты развития детей за 2016 - 2017 учебный год; папку достижений педагога, в которой представлены информационные карты профессиональной деятельности воспитателя за 2015-2016 и 2016-2017 гг., подтверждение результатов образовательной деятельности (конспекты и сценарии открытых мероприятий), участия в методической работе ДОУ, повышения квалификации.

Светлана Юрьевна пригласила аттестационную комиссию на рабочее место с целью предоставления результатов организации развивающей предметно-пространственной среды группы № 2. Аттестационная комиссия МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 посетила рабочее место педагога, посмотрела предметно-пространственную развивающую среду группы.

Было предоставлено слово аттестующемуся педагогическому работнику. Рибен Светлана Юрьевна сообщила, что в межаттестационный период педагогическая деятельность была направлена на реализацию основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах оздоровительной направленности, выполнение должностных обязанностей и развитие коммуникативных навыков младших дошкольников через театрализованную деятельность. Светлана Юрьевна представила презентацию и проект педагогической деятельности «Развитие коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность». В межаттестационный период ставила перед собой следующую цель создать условия для театрализованной деятельности детей младшего дошкольного возраста с целью развития коммуникативных навыков, приобщая детей к сказкам посредством различных видов театра. Исходя из поставленной цели, решала следующие задачи:

- Внедрить театрализованные игры для развития коммуникативных навыков детей.
- Подобрать литературные произведения для театрализованных игр.
- Формировать у детей умение драматизировать небольшие отрывки из народных сказок с помощью взрослого.
- Развивать речевую активность и интонационную выразительность речи, зрительное и слуховое внимание, память.

Педагог на основе наблюдений увидел положительную динамику достижений детей и поставил задачи на следующий межаттестационный период:

- Освоить и внедрить современные игровые технологии, направленные на развитие коммуникативных навыков у детей.
- Продолжить работу по освоению и реализации театрализованных игр с детьми младшего возраста.
- Подобрать диагностический инструментарий.
- Разработать картотеку театрализованных игр.
- Приобщить родителей к совместной театрализованной деятельности.
- Организовать взаимодействие с родителями по посещению театров.

Члены аттестационной комиссии задали следующие вопросы: какие документы лежат в основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования? Как педагог учитывает индивидуальные особенности дошкольников? Какой инструментарий педагог использует для оценки уровня развития коммуникативных навыков? Какую помощь оказали родители при организации предметно-развивающей среды группы?

Аттестационная комиссия внимательно выслушала педагога, провела анализ представленных результатов, заполнила листы оценки профессиональной компетентности воспитателя, показатели сравнили с результатами практической деятельности Рибен С.Ю. Общий балл составил 25 баллов, что соответствует занимаемой должности.

Председатель аттестационной комиссии, вынесла на голосование предложение установить соответствие занимаемой должности воспитатель Рибен Светланы Юрьевны. Аттестационная комиссия определила рекомендации на следующий межаттестационный период с целью определения направления профессионального развития воспитателя: разработать и реализовать систему работы по развитию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность. Было рекомендовано представить опыт работы педагогическому сообществу района, города с целью профессионального роста и аттестации на квалификационную категорию.

25 октября 2017 аттестационной комиссией МБДОУ была оформлена выписка из протокола заседания аттестационной комиссии ДОУ. Педагог 25.10.17г. ознакомлен под роспись с выпиской из протокола и приказами:

- «Об утверждении решения аттестационной комиссии МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 от 25 октября 2017 года о результатах аттестации педагогических работников» № 50/17 от 25.10.2017;

- «Об установлении повышающего коэффициента за соответствие занимаемой должности педагогическим работникам МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520» № 122/1 от 25.10.2017г.

Результаты аттестации опубликованы на официальном сайте ДОУ <http://www.dou520.caduk.ru/p182aa1.html>.

Анализ результатов аттестации

Результатом 2017 года явилось четкое исполнение графика аттестации, успешно проведение всех процедур и качественное оформление документации на всех этапах подготовки. Отказов от аттестаций не было.

Анализ результатов аттестации за год показывает уменьшение количества не аттестованных педагогов по сравнению с прошлым годом, следовательно, это влияет имидж ДОУ, качество предоставляемых услуг. Требование законодательства к прохождению педагогами аттестации стимулирует дошкольное образовательное учреждение к развитию, внедрению новых образовательных технологий, повышению квалификации.

Новым приращением опыта организатора аттестации было подготовка и проведение аттестаций для тех педагогов, которые аттестуются впервые. С этим связаны некоторые затруднения в работе: увеличилось время подготовки, произошел возврат к темам по консультированию, сопровождение педагогов было подробное и пошаговое.

Участие общественности на процедурах аттестаций педагогических кадров было исключительно по желанию. Педагоги приглашали родителей, не навязывая своего желания, поэтому все выступления носили искренний характер.

По работу экспертов замечаний нет.

Работа с молодыми специалистами и педагогами

В начале 2016-2017 учебного года в ДОУ был принят на должность воспитателя молодой специалист, окончивший СУЗ в 2016 году, Толстоухова В.О. Была составлена индивидуальная программа по повышению квалификации молодого специалиста на 2016 – 2017 учебный год и план работы с педагогом. Целью программы является создание комплекса организационно-содержательных условий для успешной профессиональной адаптации педагога-воспитателя, подготовке к прохождению аттестации молодыми специалистами аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. В начале 2017-2018 года была составлена новая программа повышения квалификации молодого специалиста с учетом достигнутых результатов педагога. Оценивая достижения педагога, качество выполнения должностных обязанностей, участие в жизни детского сада, желания профессионального роста, цель программы была скорректирована на создание комплекса организационно-содержательных условий для успешной профессиональной адаптации педагога-воспитателя, подготовке к прохождению аттестации молодыми специалистами аттестации в целях установления квалификационных категорий, обобщение практического опыта 2016 - 2017 учебного года.

Перед молодым специалистом поставлены следующие задачи:

- изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс аттестации;
- организовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО;
- усилия направить на реализацию рабочей программы педагога, являющейся частью основной образовательной программы ДОУ;
- обобщить накопленный опыт и представить педагогическому сообществу ДОУ и района;
- принять участие в творческих и методических конкурсах;
- изучить требования к квалификационным категориям с целью последующей аттестации в 2018 году.

Со стороны детского сада необходимо создать благоприятные условия, по оказанию максимальной помощи и поддержки для профессионального роста молодого педагога: консультационной помощи по представлению опыта, в анализе результатов профессиональной деятельности; по подготовке и прохождению аттестации в целях установления квалификационных категорий.

Виктория Олеговна прошла программу повышения квалификации в рамках работы ППО «Школа молодого воспитателя» Екатеринбургского Дома Учителя. Городской центр ежемесячно организовывал на разных площадках города актуальные, современные образовательные мероприятия по созданию психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО. На итоговом педагогическом совете Виктория Олеговна отметила, что получила большой практический опыт, посещая данные мероприятия.

При реализации плана работы было в 2017 году проведено 12 практических встреч, консультации для педагога в соответствии с программами повышения квалификации. Содержание консультаций направлено на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, на внедрение современных образовательных технологий, на обобщение и представление педагогического опыта, на осуществление анализа педагогической деятельности.

Толстоуховой В.О. подготовлены и проведены открытые образовательные мероприятия для педагогов и родителей: 25 апреля 2017 года было проведено открытое образовательное мероприятие по познавательной-исследовательской деятельности (формирование целостной картины мира) на тему «Путешествие в лес». Основной целью данного мероприятия было закрепление представлений у детей о насекомых; 14 декабря 2017 года было проведено

открытое образовательное мероприятие по речевому развитию на тему «Звук и буква И». Основной целью данного мероприятия было ознакомление со звуком «И».

На данный момент Виктория Олеговна имеет стаж работы 1 год, прошла профессиональную адаптацию, влилась в коллектив, освоила основные должностные обязанности, научилась планировать, разрабатывает картотеки и методические пособия по теме самообразования, активно участвует в мероприятиях ДОУ.

В детском саду есть педагоги, стаж которых в должности не превышает двух лет, а стаж педагогической работы составляет не более 5 лет. Эта категория молодых педагогов (Рибен С.Ю., Меньшенина С.А., Кокарева Е.В.) отличается от молодых специалистов: возраст варьируется от 30 до 38 лет, они имеют жизненный опыт или опыт работы в других сферах. Основными направлениями деятельности с данными педагогами являлось:

- оказание всесторонней методической помощи воспитателю при организации образовательного процесса в соответствии с должностной инструкцией, требованиями основной образовательной программы ДОУ и ФГОС ДО;
- консультирование и эмоциональная поддержка при решении проблем, возникающих в процессе работы;
- обеспечение разноплановой объективной помощи в анализе результатов профессиональной деятельности и выявлении профессиональных затруднений (совместное заполнение информационно-аналитической карты профессиональной деятельности педагога);
- привлечение к образовательным мероприятиям с целью профессионального роста с учетом запросов интересов потребности самого педагога;
- осуществление контроля образовательной деятельности педагога.

Основными формами и методами работы были: консультирование, мастер-классы, семинары-практикумы. Было проведено 8 консультаций, 3 открытых образовательных мероприятия в соответствии с годовым планом и планами самообразований.

Использовались различные методы сбора информации: собеседование, мониторинг профессиональной деятельности педагогического работника, пополнение папки достижений педагогического работника, анкетирование, анализ и самоанализ образовательных мероприятий.

Трое воспитателей (Голстоухова В.О., Рибен С.Ю., Меньшенина С.А.) впервые участвовали в организации и проведении городского мастер-класса в рамках работы секции «Сказка ложь, да в ней намек» итоговой Конференции для молодых специалистов «Первые шаги к успеху». Основной целью привлечения к данному мероприятию было сформировать представление у них о работе городской ассоциации «Школа молодого воспитателя», получить опыт работы с коллегами и снять психологический страх перед участием в мероприятиях разного уровня. Педагоги справились с волнением, выполнили все поставленные перед ними задачи, получили удовольствие от общения с молодыми специалистами города Екатеринбурга. Следовательно, педагоги получили положительный опыт публичных выступлений и главная цель достигнута.

Повышение квалификации педагогических работников

В связи с введением Профессионального стандарта педагога и неоднозначным толкованием требований с уровнем квалификации ПР в ДОУ был вынесен на обсуждение вопрос и переподготовке педагогов, не имеющих образования по направлению деятельности дошкольного образования. Все педагоги имеют педагогическое образование. Взвесив требования и условия работы, было принято коллегиальное решение о прохождении программ профессиональной переподготовки. Разработан и утвержден (приказ № 76 от 26.12.2016) перспективный план профессиональной переподготовки на 2017 год. С целью организации бесперебойного образовательного процесса, были выбрано дистанционное обучение, предлагаемое АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», для 5 педагогов по профилю дошкольного образования и

физической культуры. После окончания программы были выданы дипломы с квалификацией «воспитатель» следующим педагогам: Холодова Т.Д. (старший воспитатель), Ганюшина А.С. (воспитатель), Меньшенина С.А. (воспитатель), Толстоухова В.О. (воспитатель). Свайкина Н.И. прошла обучение и получила квалификацию «инструктора по физической культуре».

По итогам 2017 года в МБДОУ № 520 - 100% состав педагогов соответствует требованиям квалификации.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации на 2017 год планировалось проучить 4 педагога, прошли обучение 5 педагогов, направленность программ была следующая:

- «Психолого-педагогическая поддержка развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (Толстоухова В.О.), МБУ ИМЦ «Екатеринбургским Дом Учителя», 48 часов;
- «Основы конструирования в образовательном процессе в дошкольном образовании (на примере Лего)» (Свайкина Н.И.), АНО ДПО Учебный центр "Навигатор обучения", 72 часа;
- «Технологии и методы работы с детьми с ОВЗ в системе дошкольного образования» (Лисицына О.В.), ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 14.10.2017г., 36 часов;
- «Мониторинг качества образования в контексте ФГОС дошкольного образования» (Холодова Т.Д.), ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 14.10.2017г., 48 часов;
- «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя» (Иксанова А.В.), ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 08.12.2017г., 40 часов.

Два педагога были проучены за счет областных субвенций, к сожалению, производственная необходимость помешала охватить других педагогов по обучению работе с детьми с ОВЗ.

Большое значение в профессиональном развитии педагогов является участие в городских, районных семинарах, совещаниях, конференциях:

- ✓ Лисицына О.В., 25.01.2017, РМО логопедов Кировского района творческая мастерская «Метод нейролингвистического программирования – искусство и наука совершенствования личности», МБДОУ – детский сад № 99;
- ✓ Иксанова А.В., 26.01.2017, РМО Кировского района семинар-практикум «Подвижная игра в формировании лидерских качеств детей старшего дошкольного возраста», МБДОУ – детский сад № 536;
- ✓ Лисицына О.В., 25-27.02.2017, семинар «Основы формирования фразовой речи и её грамматического оформления у детей с тяжелой речевой патологией», «Специальная (коррекционная) школа № 1708», г.Москва;
- ✓ Холодова Т.Д., 28.02.2017, Районный научно-практический семинар «Методическое сопровождение педагогов в периодизации возрастных и профессиональных кризисов», МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 103;
- ✓ Холодова Т.Д., 02.03.2017, VII Городская научно-практическая конференция «Инновации в экологическом образовании: современная практика и векторы развития», Департамент образования Администрации города Екатеринбурга;
- ✓ Меньшенина С.А., 16.03.2017, Всероссийский вебинар «Содержание психолого-педагогической работы по самообслуживанию, самостоятельности, трудовому воспитанию (ФГОС ДО)», Издательство «Учитель»;
- ✓ Лисицына О.В., 18.03.2017, РМО учителей-логопедов «Система методов и приемов, направленных на образование детей, имеющих речевые нарушения, в условиях ДОУ» МБУ «ИМЦ» Кировского района;
- ✓ Холодова Т.Д., 28.03.2017, Городской X форум руководителей и педагогических работников «Профессионализм педагога - условие достижения нового качества

образовательных результатов обучающихся в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов», Департамент образования Администрации города Екатеринбурга МАОУ № 16;

- ✓ Меньшенина С.А., 06.04.2017, семинар-практикум «Знакомство с денежной системой России как средство формирования экономической культуры детей дошкольного возраста», МАДОУ - детский сад № 501;
- ✓ Иксанова А.В., Ганюшина А.С., 19.04.2017, семинар-практикум «Поисково-исследовательская деятельность дошкольников в процессе экспериментирования и её популяризация среди семей воспитанников», МБДОУ детский сад № 109;
- ✓ Лисицына О.В., Восколович С.А., 20.04.2017, семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ», МБДОУ детский сад № 174;
- ✓ Холодова Т.Д., 20.04.2017, семинар-практикум «Образовательная среда: моделирование компонентов», МАДОУ № 165;
- ✓ Лисицына О.В., 17.10.2017, РМО учителей-логопедов, «Песочная сказка», МБДОУ № 468.

Анализ результатов повышения квалификации показывает высокую частоту, педагоги проходят курсы с периодичностью менее 3 лет. На протяжении 2 лет процент повышения квалификации составляет 200%, так как один педагог проходит более чем одну программу в год по разным тематическим направлениям. Особых проблем в 2017 году не возникло, это связано с выделением областных субвенций на повышение квалификации, а также расширенный спектр образовательных программ ГАОУ ДПО СО «ИРО» позволил проучить педагогов. На данный момент потребности в обучении нет. Преобразования в образовательном процессе, связанные с обучением педагогов, не значительные, так как много зависит от материально-технической базы ДОУ. Готовность педагогов к изменениям можно считать хорошей.

Развитие профессиональной компетентности руководителя ДОУ.

Изменения в системе образования обусловлены новыми тенденциями в политике, экономике, технологическими прорывами и изменениями социальной сфере. Система образования в целом и муниципальные образовательные учреждения в частности получили новый государственный заказ. В системе дошкольного образования произошли существенные изменения в содержании образования, в организации образовательного процесса, в педагогических технологиях. В связи с подготовкой к введению профессионального стандарта педагога, изменились требования к педагогическим кадрам, происходит переход на эффективный контракт. Введение подушевого финансирования образовательных учреждений, участие образовательных учреждений в системе госзакупок, котировок, тендеров, изменения в подходах к стимулированию и мотивации педагогического труда - все это требуют новых компетенций от руководителя муниципального образовательного учреждения.

Сегодня "компетентность" чаще определяют как сумму способностей, умений и знаний достаточных и адекватных тому, что нужно сделать (выполнять определенные трудовые функции), сочетание психических качеств, как психическое состояние, позволяющее действовать самостоятельно и ответственно.

Определены основные составляющие компетентности руководителей образовательных учреждений: профессиональная компетентность, коммуникативная компетентность, информационная компетентность и правовая компетентность.

- Правовые компетенции:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств;

- разработка и принятие устава коллективом образовательного учреждения для внесения его на утверждение;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, иных локальных актов;
- осуществление руководства ДООУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом ОУ.

- Финансово экономические компетенции:

- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- обеспечение системной воспитательно-образовательной деятельности и административно-хозяйственной (производственной) работы ДООУ;

- Организационные компетенции

- формирование контингента воспитанников, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников ДООУ в установленном законодательством РФ порядке.

По результатам анализа управленческой деятельности заведующего МБДОУ № 520, Черноковой Л.Г., можно сказать следующее, руководитель постоянно повышает свою квалификацию и ежегодно проходит курсы повышения квалификации:

- в 2016 году - программа повышения квалификации «Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 07.10.2016г. (120 часов);
- в 2017 году - программа повышения квалификации «Методология и практика разрешения конфликтов в образовательных организациях», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 22.11.2017г., 24 часа.

Людмила Геннадьевна также активно повышает квалификацию за счет самообразования, это связано с повышающимися требованиями госзакупок, с обновлениями информационных систем (bas.gov, АИС), потоком отчетности через электронные ресурсы.

Руководитель ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития, которая предназначена для определения перспективных направлений развития ДООУ на основе анализа работы за предыдущий период.

Основной целью Программы развития является повышение качества образования в ДООУ через создание в системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Исходя из цели, ДООУ ставит следующие задачи:

1. Совершенствование предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.
5. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
7. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

В 2017 году в МБДОУ № 520 были введены и лицензированы дополнительные образовательные услуги. Перечень данных услуг был определен благодаря анкетированию родителей и определению интересов и потребностей. На данный момент функционируют следующие дополнительные программы: студия хореографии, леги-конструирование, футбол, английский язык. Самым востребованными являются хореография (15 детей

старшего возраста, 8 - подготовительного возраста) и лево-конструирование (старшая 15 детей, подготовительная - 12 детей), английский язык (9 детей старшего возраста, 7 - подготовительного возраста) и футбол (7 детей старшего возраста, 10 - подготовительного возраста). Около 60% детей посещают 2 или 3 дополнительных образовательных программы, организуемых в ДОО. Постоянно проводится мониторинг удовлетворенности качеством данных услуг. Благодаря этому направлению работы, появился дополнительный доход для оплаты труда педагогическим работникам, для обогащения материально-технической базы ДОО, созданию благоприятных образовательных условий. Открытость дошкольного учреждения повышает статус ДОО и конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

В течение 2017 года руководитель обеспечил 100% выполнение муниципального задания, за счет создания необходимых условий труда для работы сотрудников и комфортных условий для воспитанников. Стабильный состав коллектива, налаженная работа, правильный уход за детьми даёт стабильную посещаемость воспитанниками ДОО. В ДОО нет текучки кадров и частой смены воспитанников. Слаженность работы коллектива показывает высокую степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (по результатам анкетирования родителей 85% - очень удовлетворены).

О высоком уровне управления ДОО говорит также систематическое выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2016 и за 2017 годы: своевременное освоение бюджетных средств, равномерное распределение финансовых трат на нужды содержания здания и организации питания, планирование текущих ремонтов, подготовка документов (смет, договоров), правильное распределение базовой части фонда оплаты труда и стимулирующего фонда. В ДОО организовано коллегиальное открытое управление стимулирующие части фонда оплаты труда на основе показателей эффективности в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников и Положением о рабочей Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников. Умение работать с коллективом позволяет учитывать интересы сотрудников, поощрять инициативу работников, решать проблемы, возникающие в коллективе - всё это обеспечивает бесперебойное функционирование дошкольного учреждения.

Можно также отметить готовность руководителя к изменениям, принятию нового, внедрению инновационной деятельности, Людмила Геннадьевна побуждает и поддерживает творческо-исследовательская деятельность ПР, всячески поощряет и мотивирует педагогов к внедрению новых технологий, представлению опыта на разных уровнях.

ВЫВОД: Руководитель образовательного учреждения должен предъявлять к себе следующие требования: уметь управлять собой и своим временем, иметь разумные личные ценности и четкие личные цели, поддерживать постоянный личный рост и развивать его разными путями, владеть умением эффективного решения проблем, а также способностями к инновациям, уметь влиять на окружающих, знаниями современных управленческих подходов, способностью формировать и развивать рабочие группы, уметь обучать и развивать подчиненных.

Анализ организации профессионально-педагогического взаимодействия на уровне района, образовательной организации.

С целью представления и обобщения педагогического опыта педагогов на уровне города и Кировского района в первом полугодии 2017 года были запланированы, организованы и проведены различные открытые мероприятия для педагогического сообщества.

Содержание мероприятий было направлено на организацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через представление опыта работы по формированию творческих способностей дошкольников художественно-эстетическими средствами.

25 января 2017 года на базе МБДОУ – детский сад пристома и оздоровления № 520 в рамках районного методического объединения старших групп Кировского района состоялось мероприятие на тему «Формирование эмоционально-личностного опыта ребенка через театральную деятельность. Драматизация по мотивам сказки П.П. Бажова «Серебряное копытце». Целью мероприятия было повышение профессиональной компетенции педагогов по приобщению к культурному наследию Урала детей дошкольного возраста.

Педагоги смогли посмотреть до начала мероприятия три небольших видео-фильма постановок спектаклей с участием детей, проведенных в ДОУ. Драматизацию с детьми среднего возраста сказку «Теремок» и мюзикл с детьми подготовительного возраста «Волк и семеро козлят», а также фильм по реализации проекта в подготовительной группе «Макет сказки «Серебряное копытце».

В первой части мероприятия была представлена презентация музыкального руководителя, Кокаревой Е.В., на тему «Влияние театральной деятельности на формирование эмоционально-личностного опыта ребенка». Елена Владимировна рассказала об актуальности формирования эмоционального опыта у детей дошкольного возраста. Изложила основные этапы работы по драматизации. Представила опыт работы по включению элементов драматизации в музыкальные развлечения и праздники.

Перед началом спектакля «Серебряное копытце» участники мероприятия разгадали кроссворд об основных героях сказки. В драматизации сказки участвовали дети старшего и подготовительного возраста. Особенностью представления был стихотворный стиль и народный колорит оформления сцены. Герои спектакля смогли передать эмоциональный положительный настрой зрителям, теплоту и душевность. В драматизацию вошли два танцевальных номера: танец «Ёлочек» и танец «Самоцветов». Дарёнка исполнила сольную песенку. Представление закончилось ярким свечением Уральских самоцветов.

Во второй части мероприятия был организован практикум с педагогами по изготовлению кукольного театра из цветного картона и различных декоративных материалов. Педагоги могли проявить творчество в выборе средств по украшению кукол: прически из нитей, ткань, тесьма, кружева, декоративные украшения. Практикум проходил под руководством старшего воспитателя, Холодовой Т.Д., и воспитателя старшей группы, Ганюшиной А.С. Участники практикума активно создавали свои образы, проявляли фантазию и изобретательность.

В заключении педагоги получали электронный методический комплект с материалами по ознакомлению дошкольников с творчеством П.П.Бажова.

Мероприятие прошло на высоком эмоциональном уровне. Многие педагоги задавали вопросы по подбору музыкального сопровождения сценок, сценарию сказки. Многие изъявили желание организовать такую постановку у себя в детском саду. По результатам анкетирования было выявлено, что 100% участников были в восторге от данного мероприятия. Опрос педагогов показал, что такого вида пальчикового театра у педагогов нет, следовательно, мероприятие было продуктивным и интересным для педагогического сообщества.

Педагоги выразили благодарность организаторам за проведение организацию и проведение мероприятия.

25 мая 2017 года на базе МАОУ СОШ № 43 в рамках работы информационно-методического центра «Екатеринбургского Дома Учителя» профессионально-педагогического объединения «Школы молодого воспитателя» была организована работа секции «Сказка ложь, да в ней намёк» в рамках итоговой Конференции для молодых специалистов «Первые шаги к успеху». Целью мероприятия было повышение профессиональной компетенции молодых специалистов по планированию непрерывной образовательной деятельности. В работе секции участвовало трое молодых педагогов (Рибен С.Ю., Меньшенина С.А., Толстоухова В.О.) Кировского района МБДОУ детского сада № 520 со стажем до 2 лет. Курировал и организовал работу секции старший воспитатель (Холодова Т.Д.) данного детского сада.

Основной идеей практикума было привлечь молодых педагогов к подробному анализу структуры непрерывной образовательной деятельности на основе модели развивающего взаимодействия педагога и воспитанников. Практикум планировался и был выстроен в виде интерактивной игры построения НОДа и практических заданий для молодых педагогов через призму структуры сказки (зачин, развитие, апогей, развязка). Моделирование на бумаге образовательной деятельности помогало педагогам наглядно видеть конкретные методы и приемы, а также структуру в целом. Участники при осуществлении полилога отметили и проговорили все этапы образовательной деятельности: актуализацию знаний детей, создание познавательной мотивации и атмосферы заинтересованности каждого ребенка в совместной деятельности, эмоциональное единение взрослого с детьми, стимулирование детей к высказываниям, создание условий поддержки познавательного интереса у детей на протяжении НОД, проявление детской инициативы, речевая активность детей.

В заключении молодые педагоги совместно спланировали НОДы по конкретным темам в соответствии с дошкольным возрастом, такие как: «Профессия врач», «Насекомые», «Цветы», «Домик для птиц». При подборе содержания обменивались опытом, использовали модель развивающего взаимодействия педагога и воспитанников.

Психологический климат мероприятия был благоприятным и доброжелательным, в подгруппах состоялся профессиональный диалог.

По опросу участников секции была выявлена актуальность и необходимость данного мероприятия для молодых педагогов, так как у них возникали сложности при планировании в своей педагогической практике. По мнению организаторов секции, обучение педагогов планированию деятельности является неотъемлемой частью повышения квалификации, и формированию профессиональных компетенций молодых педагогов: умению анализировать деятельность педагога и действия детей; умению планировать НОД при партнерском взаимодействии взрослого и ребенка; умению учитывать возрастные особенности детей.

Об итогах Конференции «Первые шаги к успеху» по реализации муниципальной модели работы с молодыми педагогами города Екатеринбурга в 2016-2017 учебном году можно ознакомиться на сайте МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя" и сайте «Сообщество молодых педагогов Екатеринбурга».

В течение 2016-2017 учебного года детский сад участвовал в лице старшего воспитателя в сетевом взаимодействии образовательных учреждений Кировского района. Творческая группа работала по теме «Системно-деятельностный подход как основа организации образовательной деятельности в ДОУ. Современные педагогические технологии». В рамках работы творческой группы формировался методический портфель, реализованных в дошкольных учреждениях Кировского района современных образовательных технологий.

В мае 2017 года МБДОУ № 520 представил методический портфель по образовательной технологии «Путешествие по «реке времени», в который вошел практический и методический материал трех педагогов: Иксановой А.В., Ганюшиной А.С., Лисицыной О.В. Педагоги создали методический портфель по каждому образовательному мероприятию в полном объеме: разработанный конструкт НОДа, презентация с вложенными файлами видео и музыки, раздаточный материал для педагога и детей, полный видео-фильм, проведенного мероприятия. Участие в сетевом взаимодействии дает возможность распространить наработанный опыт ДОУ, создает условия для внедрения образовательных технологий другими педагогами, позволяет систематизировать методический материал.

В ноябре 2017 года было запланировано РМО для учителей-логопедов, которое не состоялось в связи с болезнью педагога (мероприятие перенесено на 01.02.2018г.)

Важным моментом распространения опыта педагогов является **публикация материалов** в различных источниках. В данном направлении был сделан хороший шаг вперед, динамика участия значительно увеличилась:

ФИО педагога	Дата	Уровень/	Место публикации	Тема статьи
--------------	------	----------	------------------	-------------

		документ		
Свайкина Н.И	24.01 .2017	Федеральный/ сертификат	Форум «Педагоги России»	Учебно-методический материал Сценарий «День урожая»
Меньшенина С.А.	28.01 .2017	Федеральный/ свидетельство	Социальная сеть работников образования	Публикация Примерное комплексно-тематическое планирование. ФГОС. Средняя группа (от 4 до 5 лет)
Лисицына О.В.	04.04 .2017	Федеральный	Росметодкабинет.рф	Логопедический тренинг как средство взаимодействия учителя- логопеда с родителями в условиях реализации ФГОС
Восколович С.А.	04.04 .2017	Федеральный	Росметодкабинет.рф	Сценарий образовательного мероприятия для детей раннего возраста от 2 до 3 лет «Путешествия Зайчонка в волшебный лес»
Иксанова А.В.	Июн ь 2017	Городской	Методические рекомендации для педагогов по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста в муниципальных дошкольных образовательных организациях	Развитие творческих способностей у дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования

В ноябре 2017 года была подготовлена статья инструктора по физической культуре, Свайкиной Н.И., для участия в заочном методическом объединении «Всестороннее развитие ребёнка в рамках экологического подхода в системе психолого-педагогического образования (из опыта работы)» (организатор Информационно-методический центр ГАУДО СО «Дворец молодежи») на тему «Формирование экологически сознательного поведения у детей старшего дошкольного возраста средствами спортивно-досуговой деятельности». К сожалению, статья не была опубликована.

Новые формы работы с педагогами в 2017 году

В начале 2017-2018 года в Кировском районе была предложена новая форма взаимодействия по обмену опытом дошкольных учреждений района - тьюторское сопровождение педагогов района. На совещании заместителей руководителей проведен опрос дошкольных учреждений, желающих участвовать в представлении педагогического опыта, а также востребованность в распространении данного опыта среди педагогов. Благодаря сбору информации выстроилась система представления различных образовательных технологий из опыта дошкольных учреждений: ИКТ - технологии в образовательном процессе, технологии обучения с использованием интерактивной доски, технологии создания мультфильмов, лэпбуков, проектная и исследовательская деятельность, экспериментирование, технология «Фартук исследователя», социо-игровые технологии, метод пяти пальцев, сингапурские практики. Детским садом № 520 была предложена технология «Путешествия по «реке времени» и проектная деятельность. 10 дошкольных учреждений сделали запрос на выход к ним с данными консультациями. На основе запроса был разработан план посещений на 2017-2018 учебный год. Данная форма позволяет донести идею образовательной технологии до всех педагогов одного дошкольного учреждения.

В рамках реализации плана тьюторского сопровождения педагогов по технологии «Путешествие по «реке времени» и проектной деятельности была организована следующая работа:

3 ноября 2017 года состоялась конструктивная встреча педагогов МБДОУ № 533 и тьюторов детского сада № 520. Старший воспитатель, Холодова Татьяна Дмитриевна,

совместно с учителем-логопедом, Лисицыной Оксаны Валерьевны, провели практикум по представлению образовательной технологии "Путешествие по "реке времени" из опыта дошкольного учреждения. Коллеги смогли освоить структуру построения технологии, познакомиться с особенностями организации непрерывной образовательной деятельности, узнать различные приемы создания познавательной мотивации у дошкольников, а также получить истинное удовольствие от практических действий.

16 ноября 2017 года прошёл практикум по представлению образовательной технологии "Путешествие по "реке времени" из опыта работы МБДОУ № № 520. Старший воспитатель совместно с воспитателем, Иксановой А.В., познакомили педагогов МАДОУ № 505 со структурой построения непрерывной образовательной деятельности, особенностями технологии, требованиями к используемым пособиям. Педагоги самостоятельно сконструировали песочные часы из бросового материала, познакомились со свойствами древесного угля и графита, увидели производство простого карандаша. Встреча проходила в теплой дружеской атмосфере.

В рамках реализации программы по тьюторскому сопровождению педагогов Кировского района, 12 декабря 2017 года был проведен практикум по представлению опыта работы детского сада № 520. Старший воспитатель совместно с воспитателем, Ганюшиной А.С., познакомили педагогов МБДОУ № 332 и МБДОУ № 109 со структурой построения непрерывной образовательной деятельности по технологии "Путешествие по "реке времени". Познакомили с особенностями и требованиями проведения продуктивной деятельности. Педагоги самостоятельно сконструировали песочные часы из бросового материала, познакомились со свойствами древесного угля и графита, увидели производство простого карандаша. Встреча прошла в конструктивном диалоге, многие педагоги приняли решение внедрить технологию.

Данная форма работы помогает в представлении опыта ДОУ на уровне района, также способствует более широкому охвату педагогов по распространению опыта. Педагоги детского сад № 520, выступая в роли помощников, учатся публичным выступлениям, формируют организаторские навыки, знакомятся с коллегами, налаживают профессиональные связи, повышают профессиональные умения.

Анализ участия в профессиональных конкурсах

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах разного уровня говорит и том, что в количественном отношении примерно находится в том же диапазоне, с моей точки зрения это зависит от плотности годового плана и нагрузки педагогов. Частота участия в конкурсах увеличивается, если педагоги не несут другую нагрузку. Однако можно увидеть положительную динамику качества участия в данных конкурсах, об этом говорят рейтинги итогов конкурсов (жюри конкурсов оценивает, выставляют баллы более высокие по сравнению с прошлым годом). В 2017 году больше внимания уделяли конкурсам городского уровня, качеству методических материалов, подаваемых на конкурс, следовательно, и результаты стали лучше. Меньшенина С.А. заняла 1 место в городском Фестивале «ДО-школьная наука». Можно сделать вывод, что приобретенный опыт конкурсов повышает уровень их участников. В ДОУ проводится работа по привлечению к участию в конкурсах других педагогов, особенно молодых.

ФИО педагога	Дата	Уровень конкурса (результат)	Мероприятие	Место проведения
Ганюшина А.С.	16.01.2017	Районный этапа городского конкурса книжек-малышек «Инженером стать хочу - пусть меня научат» (участник)	Книжка-малышка «Слава тем, кто строит тёплые дома!», 1 воспитанник (6 лет)	Центр «Диалог», Фестиваль профессий «Все в твоих руках!»
Лисицына	30.03.2017	Городской	Проект «Уральские	МАУ ДО

О.В. Иксанова А.В.		познавательной интеллектуальной игра-конкурс «Грамотейка 2017» (участник)	звукочеты», 12 детей (7 лет)	ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
Холодова Т.Д. Чернокова Л.Г.	20.06.2017	Всероссийского конкурса сайтов ОО в категории «Дошкольные образовательные организации по Уральскому федеральному округу» (3 место)	Номинация: «Дизайн»	Высшая школа делового администрирования
Кокарева Е.В.	29.09.2017	Всероссийский конкурс в номинации «Лучший сценарий праздника» (участник)	Сценарий музыкального мероприятия «Никто не забыт, ничто не забыто»	Международный образовательный портал «МААМ»
Лисицына О.В.	08.11.2017	Районный этап городского праздника поэзии «Звездочки» (участник)	3 воспитанника Чтение стихотворения «Разговаривали вещи»	МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
Восколович С.А.	18.11.2017	III Городском фестивале «Дошкольная наука» (участник)	Тематическое направление «Интеллектуальные игры»: Сюжетная игра «В огороде», 8 детей (2 года)	МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
Ганюшина А.С.	18.11.2017	III Городском фестивале «Дошкольная наука» (номинант)	Тематическое направление «Интеллектуальные игры»: «Математический КВН», 16 воспитанников (6 лет)	МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
Меньшенина С.А.	18.11.2017	III Городском фестивале «Дошкольная наука» (1 место)	Тематическое направление «Интеллектуальные игры»: игра-викторина «Почемучкины вопросы», 20 детей (5 лет)	МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
Ганюшина А.С.	23.11.2017	Конкурс творческих работ ко Дню Матери «Тепло в ноябре»	Аппликация, открытка для мамы «Мамина любовь!», 1 воспитанник (6 лет)	ООО «Интерактивные системы»

ВЫВОД: Анализируя результаты работы по организации процесса аттестации в ДОУ и выполнения программы управленческой деятельности, можно считать уровень выполнения

поставленных задач как хороший и степень выполнения задач 100%. Деятельность по организации процесса аттестации осуществляется в системе, имеет стабильные положительные результаты, отмечается профессиональный рост педагогического коллектива. В коллективе сохраняется благоприятный социально-психологический климат, отсутствует текучка кадров, педагоги держаться за рабочие места, многие работают с повышенной нагрузкой. представления педагогического опыта на разных уровнях.

В ДОУ были созданы все необходимые условия для профессионального роста, для успешного прохождения аттестации ПР на квалификационные категории. Практика показала, что методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период позволяет повысить качество образования и мастерство педагогов. В 2017 году профессиональный уровень педагогов возрос, три педагога впервые участвовали на городском уровне, один педагог впервые на районном уровне. В соответствии с муниципальным заданием охват аттестованных педагогов к концу 2017 года составил 70%, что выше на 10% по сравнению с 2016 годом. Планируется также в 2018 году повысить уровень до 80% во втором полугодии 2018 года. Это происходит благодаря планомерной и целенаправленной работе по вопросам аттестации в ДОУ.

Главным специалистом Управления образования Кировского района организована четкая работа. Содержание совещаний носит конкретный и практический характер, информация лаконична и понятна, методические разработки, созданные рабочей группой района, используются в работе. Организована командная система работы, которая способствует более качественному оформлению документации по организации процесса аттестации. Предварительная проверка документов, дает уверенность и спокойствие в их оформлении, способствует предотвращению ошибок в работе и документации.

Анализ решения поставленных задач показывает, что программа управленческой деятельности по организации процесса аттестации выполнена полностью. Однако остаются проблемы и вопросы, которые требуют доработки и усовершенствования. Актуальной остается проблема в применении информационно-коммуникативных технологий, так как детский сад не может в полном объеме предоставить технические средства на каждую группу и специалистов. Доля участия педагогов в профессиональных конкурсах остается на невысоком уровне. Возникают проблемы по привлечению молодых педагогов к участию в мероприятиях различного уровня по представлению опыта ДОУ, вследствие небольшого педагогического опыта.

Анализ деятельности ДОУ определяет следующие задачи на 2018 год:

- продолжить повышение квалификации по овладению информационно-коммуникационными технологиями;
- продолжить работу по реализации ФГОС ДО и внедрению современных технологий;
- продолжить работу по представлению опыта на уровне района, города, области;
- мотивировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах;
- создать мотивацию у педагогов на аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Предложения: необходимо сохранить отработанную систему работы в данном направлении.

19.12.2017

Организатор аттестации

Т.Д. Холодова